Департамент образования Администрации города Томска
Муниципальное автономное образовательное унпежление пополнительного

Разработано
Методическим советом
МАОУДОДДТ
«У Белого озера» г. Томска
Протокол № 84 от 06.04.2020

Положение

МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» г. Томска
об организации обучения

с использованием электронной информационно-образовательной среды,
в том числе, дистанционных образовательных технологий
на период введения режима повышенной готовности
и осуществления мероприятий по предупреждению распространения новой
коронавирусной инфекции (COVID-2019)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
	1. Настоящее положение об организации обучения с использованием электронной информационно-образовательной среды, в том числе, дистанционных образовательных технологий, (далее - Положение) разработано с целью установления единых подходов в деятельности МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» г. Томска (далее - ДДТ), обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания дополнительных общеразвивающих образовательных программ и регулирует организацию образовательного процесса на период введения режима повышенной готовности и осуществления мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019).
	2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом ДДТ и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.
	3. Положение разработано на основании: Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.03 2020 года № 125; Приказа Министерства просвещения РФ № 104 от 17.03.2020; Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ (Приложение к Письму Министерства просвещения РФ № ГД-39\04 от 19.03.2020); Распоряжения Департамента общего образования Томской области № 191р от 23.03.2020; Письма Департамента общего образования Томской области № 57-1161 от 16.03.2020; Распоряжения Департамента общего образования Томской области № 165 от 17.03.2020; Методических рекомендаций Департамента общего образования Томской области (Приложение к Письму

ДОО ТО от 18.03.2020), Письма департамента образования администрации Города Томска № 01-22U420 от 30.03.2020; Письма департамента образования администрации Города Томска № 01-22М440 от 31.03,2020.

* 1. Обучение с использованием электронной информационно- образовательной среды, в том числе, дистанционных образовательных технологий - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися.
	2. Образовательная деятельность, реализуемая с использованием электронной информационно-образовательной среды, в том числе, дистанционных образовательных технологий предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ДДТ, а также мониторинг уровня и качества освоения дополнительных общеразвивающих образовательных программ .
	3. Основными принципами организации образовательного процесса использованием электронной информационно-образовательной среды, в том числе, дистанционных образовательных технологий являются:
* принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с посредством использования образовательных платформ, сервисов, мобильных приложений, ресурсов социальных сетей, электронной почты и иных средств on-line коммуникации;
* принцип гибкости, дающий возможность в условиях запрета на посещение занятий учащимися в период осуществления мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции участникам образовательных отношений выбирать уровень освоения образовательной программы, работать в удобном для них темпе и в удобное время;
* принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся и их включённости в образовательный процесс;
* принцип модульности, позволяющий учащемуся и педагогу использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебных курсов) для реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
* принцип доступности, обеспечивающий предоставление учащимся возможности освоения дополнительных общеразвивающих образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
	1. Учащиеся (в соответствии с наличием временных, технических и иных

ресурсов семьи в условиях неблагоприятной санитарно-

эпидемиологической обстановки) осваивают дополнительные

общеразвивающие образовательные программы на любом из выбранных ими и их родителями (законными представителями) уровней:

* стартовом (обще-ознакомительном), предполагающем просмотр, прослушивание предлагаемой информации, мастер-классов, занятий,on-line уроков;
* базовом, предполагающем выполнение заданий практического характера, упражнений, разминок, тренингов, поделок, заданий по образцу;
* продвинутом, предполагающем выполнение заданий проектного, исследовательского, творческого характера (проекты, исследования, рефераты, творческие номера, изделия).
1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДДТ
	1. Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.
	2. Обучение с использованием дистанционных технологий осуществляется по утвержденным учебным планам и образовательным программам.
	3. Дистанционное обучение может быть прекращено в случае отмены режима повышенной готовности и осуществления мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)
2. ПОРЯДОК РАБОТЫ АДМИНИСТРАЦИИ ДДТ В ПЕРИОД ДЕЙСТВИЯ РЕЖИМА ПОВЫШЕННОЙ ГОТОВНОСТИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ РАСПРОСТРАНЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ
	1. Директор ДДТ издает приказ о работе в период введения режима повышенной готовности, и регламентирующий действия сотрудников, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий.
	2. Заместитель директора по научно-методической работе организует информационно-методическое сопровождение педагогических работников по реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ с использованием электронной информационно-образовательной среды, в том числе, дистанционных образовательных технологий, руководит работой Методического совета по разработке методических рекомендаций в помощь педагогам и форм мониторинга реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий.
	3. Руководители структурных подразделений осуществляют контроль рабочего времени сотрудников, мониторинг реализации образовательных

программ с использованием дистанционных образовательных технологий в установленной в учреждении форме гугл-документа, взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам организации обучения.

1. РЕЖИМ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ДНИ ВВЕДЕНИЯ РЕЖИМА ПОВЫШЕННОЙ ГОТОВНОСТИ И ДРУГИЕ ДНИ ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ
	1. Педагогические работники осуществляют:

корректировку учебно-тематического \ календарно-тематического планирования дополнительных общеразвивающих образовательных программ с учетом их реализации в условиях неблагоприятной санитарно- эпидемиологической обстановки;

* разработку образовательного контента и заданий для учащихся в соответствии с имеющимися информационными ресурсами и техническими возможностями;
* организуют взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам перехода от очного режима образовательного процесса к реализации программ с использованием дистанционных технологий;
* организуют образовательный процесс в синхронном или асинхронном режиме посредством использования образовательных платформ, сервисов, мобильных приложений, ресурсов социальных сетей, электронной почты и иных средств on-line коммуникации;
* ведут мониторинг освоения учащимися образовательных программ в установленной в учреждении форме.
	1. Педагогические работники по согласованию с администрацией ДДТ и родителями (законными представителями) учащихся определяют режим занятий по освоению дополнительных общеразвивающих образовательных программ:
* сохраняют режим занятий согласно учебному расписанию, утверждённому для реализации программ в очной форме (выкладывание заданий, выход на аудиторию с использованием онлайн-платформ осуществляется в определенные дни, время);
* разрабатывают специальный режим и расписание (с определением времени размещения образовательного контента и заданий, сроков выполненния задания, указанием времени, необходимого и достаточного для их выполнения);
* разрабатывают режим индивидуального сопровождения и контроля (режим рассылки индивидуальных заданий, время консультаций по их выполнению, проверки, осуществления обратной связи).
	1. Педагогические работники могут осуществлять реализацию образовательных программ с использованием информационных технологий как по месту работы, так и по месту жительства\ пребывания (по согласованию с администрацией ДДТ).
	2. Периоды отмены учебных занятий в очном режиме в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников ДДТ.
1. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ДДТ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) УЧАЩИХСЯ
	1. Родители (законные представители) оформляют на имя директора ДДТ заявление о переводе учащегося на обучение с применением дистанционных образовательных технологий в условиях непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным эпидемиологическим условиям.
	2. Ответственность за жизнь и здоровье учащихся, выполнение заданий с использованием дистанционных технологий по освоению дополнительных общеразвивающих образовательных программ несут родители (законные представители).
2. Независимо от количества дней введения режима повышенной готовности и приостановления учебных занятий в учебном году ДДТ несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников.
3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ
	1. Настоящие Положение действительно на период сохранения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки и до принятия нового положения.