

Отдел образования Администрации Парабельского района Томской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

«Согласовано»
Протокол педсовета №5 от 31.08.2022

Утверждено
приказом директора № 65 от 31.08.2022



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
на 2022 – 2023 учебный год.

с. Парабель, 2022год

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МБУ ДО «ДДТ» на 2022 – 2023 учебный год.

1. Характеристика образовательной программы

1.1 Образовательная программа представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий содержательную и организационную концепцию деятельности образовательной организации дополнительного образования.

В разработке программы использованы следующие нормативно-правовые документы: Конвенция о правах ребёнка, Конституция Российской Федерации, Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 ноября 2018г. N 196 (редакция от 30.09.2020); другие нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации, иные Законы и нормативные акты, постановления и распоряжения, Устав МБУ ДО «ДДТ».

Образовательная программа составляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из видов и направлений образовательной, воспитательной и досуговой деятельности на основе реализации принципов педагогики и личностно-ориентированной методологии.

Настоящая программа разработана с учетом Программы развития МБУ ДО «ДДТ», материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, запросов детей, потребностей семьи, образовательных организаций района.

1.2 Образовательная программа направлена на реализацию дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной, художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, технической направленности.

1.3. Цель Образовательной программы МБУ ДО «ДДТ» - обеспечение современного качества дополнительного образования детей, удовлетворяющего их потребности в творческом, познавательном и развивающем досуге, в позитивном общении и взаимодействии, творческой самореализации и саморазвитии через включение педагогов и обучающихся в процесс совместной деятельности и творчества.

Учитывая особенности деятельности МБУ ДО «ДДТ» и его развития в соответствии с поставленной целью целесообразно выделить следующие группы задач:

Образовательные задачи:

- создание условий для наиболее полной реализации целевого выбора обучающихся по ОП;
- обеспечение ребенку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего обучения;
- личностно-ориентированный подход в обучении и развитии социально-активной личности;
- содействие выбору индивидуального образовательного маршрута (учебного плана) и темпа его усвоения;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития

образовательных запросов и потребностей детей;

- развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности;
- развитие устойчивого интереса к обучению.

Учебно-методические задачи

- реализация компетентностного подхода к обучению, формирование универсальных общеучебных навыков;
- реализация личностно-ориентированного и дифференцированного подхода;
- соответствие основных направленностей обучения социальному заказу государства и родителей;
- сохранение и развитие физического и психоэмоционального здоровья обучающихся.

Ценностно-смысловые задачи:

- гуманистический характер обучения, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности.
- формирование личности с общественно-значимым мировоззрением и активной жизненной позицией;
- воспитание личности, желающей и умеющей участвовать в межкультурной коммуникации, уважающей культурные ценности других народов;
- профилактика асоциального поведения детей и подростков;

Организационно-методические задачи:

- развитие различных форм сотрудничества с государственными, образовательными, культурными учреждениями и общественными организациями района;
- обобщение и распространение опыта работы коллектива;
- развитие внутриучрежденческой системы работы для повышения квалификации и профессионального роста педагогических кадров;
- укрепление и развитие материально-технической базы.

2. Учебный план

Основой реализации Образовательной программы является Учебный план (приложение 1), утверждаемый директором в начале каждого учебного года.

Учебный план является механизмом разграничения полномочий и ответственности участников образовательного процесса Дома детского творчества по формированию содержания образования. Он разрабатывается на основании утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов.

Учебный план реализует основные принципы концепции, структуры и содержание дополнительного образования в МБУ ДО «ДДТ» и позволяет выделить приоритетное направление в образовательной стратегии и подготовке обучающихся.

При составлении учебного плана учитывается максимальная недельная учебная нагрузка на обучающегося одной группы.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено:

- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- учебно – методическими комплексами к программам;
- методической литературой;
- периодическими изданиями, справочной литературой,
- мультимедийными пособиями и т.д. в должном объеме.

3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МБУ ДО «ДДТ» строится на основе учебного плана, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, плана работы на учебный год, календарного учебного графика (Приложение № 3)

В МБУ ДО «ДДТ» ведется систематическая работа, направленная на повышение уровня реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Вся информация о программах представлена в классификаторе (Приложение №2), Программы проходят экспертную оценку и ежегодное обновление с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Все вносимые изменения обсуждаются на методическом совете МБУ ДО «ДДТ».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут реализовываться как в очном, так и в дистанционном формате.

Обучение по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам организовано в очном формате на русском языке, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

Некоторые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы предусматривают индивидуальную форму обучения. В детских объединениях могут формироваться смешанные разновозрастные группы индивидуально-группового обучения (хореографические и театральные объединения, подготовка к очным конкурсам регионального уровня). Индивидуальная форма работы предусмотрена для работы с одаренными детьми, детьми – инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также для организации поисково-исследовательской, проектной деятельности обучающихся.

Для контроля над посещаемостью занятий педагог ведет журнал. Дети могут получать домашние задания.

При планировании работы необходимо учитывать:

- Преемственность на различных ступенях обучения в МБУ ДО «ДДТ»;
- Систематичность расположения материала; взаимодействие старых и новых знаний, умений, последовательность роста педагогических требований, постепенность в освоении нового.

Формы организации образовательной деятельности в объединениях:

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.)
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т.д.)
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации и т.д.)
- комбинированные занятия
- контрольное занятие (отчётное, зачётное, итоговое).

Традиционные формы организации деятельности обучающихся в учебном процессе:

лекция, семинар, дискуссия, конференция, экскурсия, учебная игра и др.

Нетрадиционные формы организации деятельности обучающихся в образовательном процессе:

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях;
- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины;
- занятия, основанные на методах общественной практики: устный журнал, газета и т.д.;
- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентация,

репетиция, мастер - класс;

- занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение и т.д.;
- коллективное творческое дело;
- мероприятия, концерты

Формы организации учебного процесса:

- фронтальная, групповая, парами, индивидуальная.

Наполняемость детей в группах объединений определена Уставом МБУ ДО «ДДТ», площадью учебных кабинетов, направленностью дополнительной общеобразовательной программы

Пределная наполняемость в группах:

Первого года обучения – до 12 человек;

Второго – 8 - 10 человек;

Третьего и больше – 7-10 человек;

При организации занятий хореографического объединения – до 25 человек.

4. Педагогический мониторинг

Качество учебно-воспитательного процесса – принято рассматривать как характеристику результата деятельности. Качество образования определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав. Для обеспечения качества образования ведется педагогический мониторинг, направленный на системно-интегрированную информационную, аналитическую, инструментальную и методическую поддержку руководства образовательного учреждения, позволяющий принимать оптимальные управленческие решения, связанные с оценкой качества образовательных услуг.

Мониторинг результатов освоения программ обучающимися осуществляет педагог в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

Система диагностирования

В Доме детского творчества разработана следующая система диагностирования. Наряду с тестированием обучающихся по материалам программы (уровень знаний), используется такая форма диагностирования, как наблюдение педагога за определенными параметрами каждого ученика на протяжении всего учебного года.

Выявлены следующие уровни освоения содержания программы: низкий, средний и высокий, которые определяются в соответствии с таблицей.

Диагностика развития и воспитания обучающихся по дополнительной образовательной программе.

Отношение к деятельности.	
1. Самостоятельность	3- хорошо занимается без контроля со стороны, участвует в делах объединения, побуждая к этому товарищей. 2- хорошо занимается без контроля со стороны, но не всегда участвует в делах объединения. 1 – при выполнении работ нуждается в руководстве.
2. Инициативность и творчество	3- постоянно в творческом поиске (разрабатывает эскиз, читает литературу по предмету, обсуждает с друзьями узнанное, предлагает свои варианты при создания коллективных композиций). 2- в творческом поиске (разрабатывает эскизы, читает литературу по предмету) 1- выполняет работу при наличии образца, предложенного педагогом.

3.Осознание значимости деятельности	3=уважительное и бережное отношение к результатам труда (личное и общественное имущество, творческие работы....) побуждение к этому товарищей. 2-уважительное и бережное отношение к результатам труда (личное и общественное имущество, творческие работы...) 1-не осознает значимости труда, небережлив, допускает порчу имущества.
Отношение к людям.	
1.Уважительное отношение к старшим	3-уважает старших, не терпит неуважительного отношения к ним со стороны сверстников. 2-уважает старших. 1-не всегда уважителен к старшим, нуждается в руководстве.
2.Отношение к сверстникам	3-отзывчив, честен в отношениях, дружелюбно относится к сверстникам, осуждает грубость и не терпит проявления лжи. 2- отзывчив, честен в отношениях, дружелюбно относится к сверстникам. 1-не всегда отзывчив и доброжелателен.
Отношение к себе.	
1.Соблюдение правил культуры поведения	3-соблюдение правил культуры поведения, требует этого от других. 2- соблюдение правил культуры поведения. 1-правила поведения соблюдает при наличии контроля.
2.Самооценка	3-адекватная самооценка (достаточно самокритичен, с помощью педагога может признать и увидеть свои ошибки, уверен в себе, не боится браться за новые дела, быстро адаптируется в новом коллективе, жизненных ситуациях). 2-завышенная или заниженная самооценка. Завышенная (не признает критику, излишне самоуверен в себе, никогда не считает себя виноватым, а перекладывает вину на других, образ «Я – лучше всех») 1-заниженная (неуверенная в себе, повышенная тревожность «Я не справлюсь, я боюсь», долго адаптируется в новых условиях).
3.Стремление к самосовершенствованию	3-знает свои сильные и слабые стороны, стремиться изменить себя в лучшую сторону и помогает в этом другим. 2- знает свои сильные и слабые стороны, стремиться изменить себя в лучшую сторону. 1-не обращает внимание на свои слабые стороны, нуждается в поддержке педагога в формировании положительных личностных качеств.

1 балл – низкий уровень, 2 балла – средний уровень, 3 балла – высокий уровень.

Диагностика определения эффективности освоения обучающимися дополнительной образовательной программы.

Теоретическая подготовка обучающегося	
1.Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана образовательной программы).	1 – ребенок овладел меньше чем ½ объема знаний, предусмотренных программой. 2 – объем усвоенных знаний составляет более ½. 3 – ребенок освоил весь объем знаний, предусмотренных

	программой.
2. Владение специальной терминологией.	1 – ребенок избегает употреблять специальные термины. 2 – сочетает специальную терминологию с бытовой. 3 – специальные термины употребляет осознанно и в соответствии с их содержанием.
Практическая подготовка обучающегося.	
1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана образовательной программы).	1 – ребенок овладел меньше чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных программой умений и навыков. 2 – объем усвоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$. 3 – ребенок овладел практически всеми умениями и навыками предусмотренных программой.
2. Владение специальным оборудованием и оснащением.	1 – ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием. 2 – работает с оборудованием с помощью педагога. 3 – работает с оборудованием самостоятельно, не испытывая особых трудностей.
Учебно-организационные умения и навыки.	
1. Умение организовать свое рабочее место (способен самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой).	1 – удовлетворительно. 2 – хорошо. 3 – отлично.
2. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасного труда	1 – ребенок овладел меньше чем $\frac{1}{2}$ объема навыков соблюдения правил безопасного труда. 2 – объем усвоенных навыков составляет больше $\frac{1}{2}$. 3 – ребенок освоил практически весь объем навыков, предусмотренных программой.
3. Умение аккуратно и ответственно выполнять работу.	1 – удовлетворительно. 2 – хорошо. 3 – отлично.

1 балл – низкий уровень, 2 балла – средний уровень, 3 балла – высокий уровень.

Показателем эффективности любого процесса обучения служит конечный результат. Для обучающихся Дома детского творчества это – публичное представление результатов своей деятельности (соревнования, концерты, конференции, выставки и т.п.), которое стимулирует и повышает результативность обучения, усиливает его привлекательность, воспитывает и концентрирует лучшие качества обучающихся, помогает ощутить общественную значимость своего труда и увидеть его результат. Использование, наряду с традиционными формами контроля (промежуточная аттестация), предусмотренными программой, разных форм открытых мероприятий: выступления перед родителями, товарищами в школе или в детском саду; участие в конкурсах и фестивалях способствует оживлению образовательного процесса, росту интереса к обучению, формированию образовательной и личностной компетенции ребенка.

Подтверждением результативности образовательного процесса служат достижения обучающихся.

Аттестация обучающихся по итогам реализации соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводятся педагогам дополнительного

образования в формах, определенных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой (зачеты, тесты, открытые занятия, концерты, конкурсы, смотры, соревнования, выставки, выполнение контрольных нормативов и т.д.).

5. Модель выпускника

Результат образовательного процесса – выпускник. Поэтому, требования к уровню подготовки выпускника являются важной частью общих требований.

Выпускник МБУ ДО «ДДТ», в частности - личность, реализующая свой целевой выбор в области деятельности или знаний, в уровне освоения, мотивах и ценностных ориентациях через приобретение собственного опыта практической деятельности.

Модель выпускника представляет собой целостное единство в отражении личностных, межличностных и социальных отношений.

Разноуровневая модель выпускника как результат образовательной деятельности МБУ ДО «ДДТ»

1. Информационно-познавательная сфера и специально-предметные знания:

Выпускник обладает:

- специальными знаниями, умениями и навыками в рамках освоенных дополнительных общеобразовательных программ;
- умеет адекватно оценивать свои познавательные возможности;
- умеет работать с различными источниками информации;
- имеет навык воспроизводства полученных универсальных учебных навыков на вербальных и практических уровнях;

2. Деятельно-практическая сфера и специально-предметные результаты обучения:

Выпускник умеет:

- имеет развернутое представление о специфике деятельности, освоенной в рамках программы
- обладает положительными чертами характера, необходимыми как для процесса обучения, так и для демонстрации достигнутых результатов;
- знает свои личностные возможности и стремится к их усовершенствованию;

3. Общекультурный уровень:

Выпускник приобрел:

- опыт межличностных отношений, ориентирован на нравственные и общечеловеческие ценности, гуманное взаимоотношение с окружающей средой;
- опыт самопознания, самореализации и самооценки, имеет потребность постоянного самосовершенствования;
- умение сделать мотивированный выбор своей профессиональной ориентации;
- опыт культурного проведения своего досугового времени.

6. Обеспечение образовательного процесса

Сведения о материально - технической базе

Основное здание: 1262 кв.м.

Кабинеты, используемые в образовательных организациях района на основании договора безвозмездного пользования: 7 кабинетов, 242 кв.м

Кабинеты оснащенные: 11, 273 кв.м.

Актовый зал: 209,5 кв.м

Костюмерная: 141 единица

Для эффективной реализации образовательной программы в МБУ ДО «ДДТ» имеется:

10 оборудованных кабинетов, из них:

- 2 кабинета для занятий декоративно-прикладным творчеством («Выжигание», «Фантазёры»);
- 1 танцевальный класс;
- 1 кабинет студии рисования песком; в нем же оборудована зона для занятий химией;
- 1 кабинет учебной парикмахерской;
- 1 кабинет для занятий по программе «Юный архитектор»
- 1 кабинет для занятий с дошкольниками;
- 2 кабинета для работы клубов («Лидер», «Метро»);
- 1 компьютерный класс, оборудованный для занятий по робототехнике;
- методический кабинет;
- актовый зал.

Все учебные кабинеты МБУ ДО «ДДТ» оснащены современной мебелью, техническими средствами и оборудованием для организации и ведения педагогического процесса, для создания условий развития способностей обучающихся.

Все кабинеты оснащены компьютерной техникой.

Все программные средства, установленные на компьютерах в кабинетах, а также на других компьютерах, имеющихся в учреждении, лицензированы для использования на необходимом числе рабочих мест. Кроме этого, имеется комплект свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения.

Студия рисования песком оснащена специальными столами с подсветкой, демонстрационным телевизором и видеокамерой.

В творческих мастерских декоративно-прикладного творчества имеются выжигатели, необходимые инструменты и материалы для обучения.

Учебная парикмахерская «Очарование» оснащена манекенами, инструментами и учебными материалами для проведения занятий, а также кварцевыми лампами и другими приборами для обработки инструментов.

Для реализации программы по образовательной робототехнике используются конструкторы LEGO Mindstorms, 3Д принтер и другое специальное оборудование.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом обучающихся к библиотечному фонду, к компьютерной базе, наличием учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и видам занятий, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Источники учебной информации отвечают современным требованиям. В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы, материалы педагогических изданий;

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или специальное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

**Учебный план Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дома детского творчества»
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план ДДТ разработан в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 08 ноября 2018 г. N 196 (редакция от 30.09.2020)), с учетом «СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28.

В рамках учебного плана реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям деятельности:

- художественное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое;
- техническое;
- естественнонаучное.

Учебный план отражает количественный состав групп каждого объединения, количество учебных часов на каждый год обучения и общую недельную нагрузку на каждого педагога, в соответствии с Уставом и Положением о порядке приёма, отчисления и учёта движения обучающихся в ДДТ.

Численный состав обучающихся в группах устанавливается с учетом учебно-материальной базы учреждения и санитарно-гигиенических норм для помещений УДО:

- в группах 1 года обучения 10 - 12 человек;
- в группах 2 года обучения 8 - 10 человек;
- в группах 3 года обучения 7- 10 человек;
- в группах 4 года обучения и последующих лет обучения 4 - 6 человек;
- в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, спецификой занятий и наличием оборудования допускается комплектование групп с численностью не менее 4 человек;
- допускается выстраивание индивидуального обучения с одарёнными детьми и детьми инвалидами, если это предусмотрено в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, представленные в учебном плане, будут реализовываться для обучающихся от 5 до 18 лет. Допускается организация занятий для детей старше 4 лет и инвалидов старше 18 лет.

Учебный план отражает специфику образовательной организации, интересы детей, родителей в развитии творческой деятельности и направленность педагогов, разрабатывающих усовершенствованные, авторские программы и технологии (содержание учебных планов обозначает

основные направления, по которым развивается деятельность детей в разновозрастных объединениях).

Учебный план предоставляет возможность работы ДДТ в режиме 6 дневной учебной недели, в зависимости от нагрузки и количества учебных групп.

Нагрузка педагогам образовательной организации определяется учебным планом и предполагает организацию занятий по 30 минут для дошкольников, 45 минут для обучающихся 7-18 лет и переменаами между занятиями 10 – 15 минут.

Финансирование образовательной организации осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом и тарификацией на учебный год.

Учебный план на 2022-2023 год

№ п/п	Ф.И.О. педагога, объединение	I год обучения			II год обучения			III год обучения			IV год обучения (и более)			Итого:		
		Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	Всего групп	Всего детей	Всего часов
Художественная направленность																
1.	Бокова Е.Д. «Апельсин» Подготовит. группы	1	15	4	1	10	6	1	10	-	4	40	18	7	75	28
		1	15	2	1	15	2	-	-	-	-	-	-	2	30	4
2.	Кузнецова Е.А. «Песочная сказка» Подготовит. группы	1	10	4	1	10	4	-	-	-	-	-	-	2	20	8
		2	20	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	20	4
3.	Петрова И.Г. «Выжигание»	2	20	8	2	16	8	2	16	8	-	-	-	6	52	24
4.	Колчина Н.А. «HandMade»	1	10	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	10	4
5.	Колчина Н.А. «Фантазёры – инд.об.»	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Итого:													20	210	75	
Социально-гуманитарная направленность																
1.	Лебедева С.Ю. «Лидер»	-	-	-	1	4	6	-	-	-	1	6	6	2	10	12
2.	Баккер И.Н. «Метро»	-	-	-	1	10	4	-	-	-	-	-	-	1	10	4
3.	Сухушина М.Г. «Очарование»	2	10	12	2	10	8	2	10	12	1	5	4	7	35	36
4.	Глухова А.Н. «РазвивайкаPLUS» Подготовит. группы	3	30	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	30	6
5.	Колыхалова А.А. «Блогеры»	1	10	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	10	4
Итого:													14	95	62	
Техническая направленность																
1.	Чикуров А.В. «Матрица»	1	4	4	-	-	-	1	4	4	-	-	-	2	8	8
2.	Чикуров А.В. «Optimus» Подготовительные группы	-	-	-	2	16	4	2	16	8	-	-	-	4	32	12
		1	8	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	8	2
3.	Чикуров А.В. «Робототехника»	1	8	2	-	-	-	1	6	4	2	14	8	4	28	14
4.	Колчина Н. А. «Юный архитектор»	1	10	4	1	13	4	-	-	-	-	-	-	2	23	8
Итого:													13	99	44	
Естественно-научная направленность																
1.	Кузнецова Е.А. «Занимат. химия» Подготовит. группы	-	-	-	1	10	2	1	10	4	1	10	4	3	30	10
		1	10	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	10	1
2.	Глухова А.Н. «Хочу всё знать»	1	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	10	2

	Итого:	5	50	13
	Итого по ДДТ:	52	454	194

Педагоги совместители

№ п/п	Ф.И.О. педагога, объединение	I год обучения			II год обучения			III год обучения			IV год обучения (и более)			Итого:		
		Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во часов	Всего групп	Всего детей	Всего часов
Художественная направленность																
1.	Титова А.Ю. «Сувенир»	-	-	-	1	10	2	-	-	-	-	-	-	1	10	2
2.	Каширец А.В. «Вдохновение»	1	10	2	1	10	2	-	-	-	-	-	-	2	20	4
3.	Полуляшина Е.А. «Фантазёры»	-	-	-	1	8	4	-	-	-	-	-	-	1	8	4
													Итого:	4	38	10
Социально-гуманитарная направленность																
1.	Королёва К.Г. «Адреналин»	1	8	2	-	-	-	1	9	2	-	-	-	2	17	4
													Итого:	2	17	4
Туристско-краеведческая направленность																
1.	Владиславлева А.В. «Нарым исторический»	-	-	-	1	9	2	-	-	-	-	-	-	1	9	2
													Итого:	1	9	2
Естественно-научная направленность																
1.	Алефиренко Г.А. «Эколог»	-	-	-	1	10	2	-	-	-	-	-	-	1	10	2
													Итого:	1	10	2
											Итого по совместителям:			8	74	18
											Всего в МБУ ДО «ДДТ»			60	528	212
Вакансия: 99 часов																

**Классификатор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
МБУ ДО «ДДТ» с. Парабель
2022-2023 учебный год**

Обучение по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам организовано в очном формате на русском языке, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

№	Направленность программы	№	Название программы	ФИО педагога, где реализуется	Возраст детей, на которых рассчитана программа	Срок реализации программы	Дата согласования и утверждения программы (№ протокола педсовета, приказа директора); дата последней корректировки	Наличие рецензии
1.	Художественная	1	«В мире музыки и движения» (хореографическое искусство)	Бокова Е.Д. МБУ ДО «ДДТ»	5-15 лет	10 лет	Протокол №5 от 31.08.2022г Приказ №65 от 31.08.2022г	Внутренняя, Внешняя (ПФДО)
2.		2	«В мире музыки и движения» Подготовительный уровень	Бокова Е.Д. МБУ ДО «ДДТ»	5-6 лет	2 года	Протокол №5 от 31.08.2022г Приказ №65 от 31.08.2022г	Внутренняя, Внешняя (ПФДО)
3.		3	«Выжигание» (декоративно-прикладное творчество)	Петрова И.Г. МБУ ДО «ДДТ»	7-12 лет	3 года	Протокол №5 от 31.08.2022г Приказ №65 от 31.08.2022г	Внутренняя, Внешняя (ПФДО)
4.		4	«Песочная фантазия» (рисование песком)	Кузнецова Е.А. МБУ ДО «ДДТ»	5-6 лет	1 год	Протокол №5 от 31.08.2022г Приказ №65 от 31.08.2022г	Внутренняя, Внешняя (ПФДО)
5.		5	«Песочная сказка» (рисование песком)	Кузнецова Е.А. МБУ ДО «ДДТ»	7-12 лет	2 года	Протокол №5 от 31.08.2022г Приказ №65 от 31.08.2022г	Внутренняя
6.		6	«Хенд- Мэй» (изготовление украшений)	Колчина Н.А. МБУ ДО «ДДТ»	10-14 лет	1 год	Протокол №5 от 31.08.2022г Приказ №65 от 31.08.2022г	Внутренняя

7.		7	«Фантазеры» (декоративно-прикладное творчество)	Полуляшина Е.А. МБУ ДО «ДДТ»	7-14 лет	4 года	Протокол №5 от 31.08.2022г Приказ №65 от 31.08.2022г	Внутренняя, Внешняя (ПФДО)
8.		7	Адоптированная «Фантазеры» (декоративно-прикладное творчество)	Колчина Н.А. МБУ ДО «ДДТ»	от 6 лет	3 года	Протокол №5 от 31.08.2022г Приказ №65 от 31.08.2022г	Внутренняя, Внешняя (ПФДО)
9.		8	«Вдохновение» (рисование)	Каширец А.В. МБУ ДО «ДДТ»	9-14 лет	2 год	Протокол №5 от 31.08.2022г Приказ №65 от 31.08.2022г	Внутренняя
10.		9	«Сувенир» (декоративно-прикладное творчество)	Титова А.Ю. МБОУ «Старицинская СШ»	7-11 лет	2 года	Протокол №5 от 31.08.2022г Приказ №65 от 31.08.2022г	Внутренняя
11.	Социально - гуманитарная	1	«Адреналин» (детский пресс-центр)	Королёва К.Г. МКОУ «Новосельцевская СШ»	12-16 лет	4 года	Протокол №5 от 31.08.2022г Приказ №65 от 31.08.2022г	Внутренняя
12.		2	«Лидер» (школа вожатых)	Лебедева С.Ю. МБУ ДО «ДДТ»	10-17 лет	4 года	Протокол №5 от 31.08.2022г Приказ №65 от 31.08.2022г	Внутренняя
13.		3	«Метро» (досуговый клуб)	Баккер И.Н. МБУ ДО «ДДТ»	7-17 лет	3 года	Протокол №5 от 31.08.2022г Приказ №65 от 31.08.2022г	Внутренняя
14.		4	«Очарование» (парикмахерское искусство)	Сухушина М.Г. МБУ ДО «ДДТ»	11-17 лет	4 года	Протокол №5 от 31.08.2022г Приказ №65 от 31.08.2022г	Внутренняя
15.		5	«Развивайка Plus» (развитие дошкольников)	Глухова А.Н. МБУ ДО «ДДТ»	5-7 лет	1 год	Протокол №5 от 31.08.2022г Приказ №65 от 31.08.2022г	Внутренняя
16.		6	«Журтайм» (Блоггерство)	Колыхалова А.А. МБУ ДО «ДДТ»	11-16 лет	1 год	Протокол №5 от 31.08.2022г Приказ №65 от 31.08.2022г	Внутренняя
17.	Техническая	1	«Компьютерные проекты» (компьютерная грамотность)	Чикуров А.В. МБУ ДО «ДДТ»	7-15 лет	3 года	Протокол №5 от 31.08.2022г Приказ №65 от 31.08.2022г	Внутренняя

18.		2	«LEGO- техник» (техническое творчество)	Чикуров А.В. МБУ ДО «ДДТ»	7-14 лет	4 года	Протокол №5 от 31.08.2022г Приказ №65 от 31.08.2022г	Внутренняя
19.		3	«Юный архитектор» (техническое)	Колчина Н.А. МБУ ДО «ДДТ»	6-10	2 года	Протокол №5 от 31.08.2022г Приказ №65 от 31.08.2022г	Внутренняя
20.		4	«Optimus» (техническое творчество, компьютерная грамотность)	Чикуров А.В. МБУ ДО «ДДТ»	6-9	3 года	Протокол №5 от 31.08.2022г Приказ №65 от 31.08.2022г	Внутренняя
21.	Естественнонаучная	1	«Эколог» (экология)	Алефиренко Г.А. МКОУ «Новосельцевская СШ»	11-15 лет	2 года	Протокол №5 от 31.08.2022г Приказ №65 от 31.08.2022г	Внутренняя
22.		2	«Занимательная химия» (химия)	Кузнецова Е.А МБУ ДО «ДДТ»	5-11 лет	4 года	Протокол №5 от 31.08.2022г Приказ №65 от 31.08.2022г	Внутренняя
23.		3	«Хочу все знать» (Экология)	Глухова А.Н. МБУ ДО «ДДТ»	7-9	1 год	Протокол №5 от 31.08.2022г Приказ №65 от 31.08.2022г	Внутренняя
24.	Туристско - краеведческая	1	«Меридиан» (краеведение, музейное дело)	Вельш Л.А. МКОУ «Новосельцевская СШ»	13-16 лет	4 года	Протокол №5 от 31.08.2022г Приказ №65 от 31.08.2022г	Внутренняя
25.		2	«Нарым исторический» (краеведение, музейное дело)	Кондрашова Т.Н. МБОУ «Нарымская СШ»	11-16 лет	1 год	Протокол №5 от 31.08.2022г Приказ №65 от 31.08.2022г	Внутренняя

Всего реализуется программ - 25

Сроки реализации:

- 1 год – 6 программ
- 2 года – 6 программ
- 3 года – 5 программ
- 4 года и более – 8 программ

Направленности:

- художественная – 10 программ (40%)
- социально-гуманитарная – 6 программ (24%)
- техническая – 4 программы (16%)
- естественнонаучная – 3 программ (12%)
- туристско-краеведческая – 2 программы (8%)

**Календарный учебный график
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества» с. Парабель Томской области
На 2022 - 2023 учебный год.**

1. Продолжительность учебного года в МБУ ДО «ДДТ» с. Парабель

Начало учебного года 01.09.2022г.

Начало занятий групп 1-го года обучения 15.09.2022г.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

В объединениях первого года обучения 34 недели (2 недели на осуществление набора детей в группы).

Окончание учебного года 25.05.2023г.

2. Регламент образовательного процесса

1 четверть: с 01.09.2022г. по 29.10.2022г.

Осенние каникулы: с 30.10.2022г. по 06.11.2022 (8 календарных дней)

2 четверть: с 07.11.2022г. по 27.12.2022г.

Зимние каникулы: с 28.12.2022г. по 08.01.2023г. (12 календарных дней)

Дополнительные каникулы для 1 класса: с 13.02.2023г. по 19.02.2023г.

3 четверть: с 09.01.2023г. по 18.03.2023г.

Весенние каникулы: с 19.03.2023г. по 28.03.2023г. (12 календарных дней)

4 четверть: с 29.03.2023 по 25.05.2023г.

Летние каникулы: с 26.05.2023 по 31.08.2023

Продолжительность рабочей недели 6 дней.

В период школьных каникул занятия в объединениях проводятся по временному утвержденному расписанию, в форме экскурсий, конкурсов, тематических мероприятий, работы сборных творческих групп.

Так же организуются сменные лагеря с дневным пребыванием детей, которые проходят по утвержденному плану.

3. Образовательный процесс.

Творческие объединения комплектуются из детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет.

Обучение и воспитание в учреждении осуществляется в очной и дистанционной форме на русском языке.

В ДДТ в 2022 – 2023 учебном году реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной, социально – гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической направленности.

4. Регламент образовательного процесса:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО «ДДТ» с. Парабель.

В неделю учебная нагрузка составляет:

- для групп дошкольного возраста – не более 2 часов;

- для групп 1 года обучения – 4-6 часов;

- для групп 2 года и последующих лет обучения – не более 6 часов.

Продолжительность занятий:

- для детей дошкольного возраста 30 минут;
 - для детей школьного возраста 45 минут (академический час).
- После 45 минут занятий устанавливается перерыв на 10-15 минут.

Численный состав в группах определяется рекомендациями санитарных норм и правил, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в зависимости от года обучения, специфики деятельности, условий работы и установленных требований. Численный состав утверждается приказом директора.

5. Режим работы МБУ ДО «ДДТ» с. Парабель:
Начало работы – 8 час. 00 мин.
Окончание работы – 20 час. 00 мин.

6. Основные мероприятия для педагогов и обучающихся регламентируются локальными актами, предусмотренными Уставом и Годовым планом работы.

7. Регламент административных мероприятий:
Педагогический совет – 4 раза в год (учебный).
Совещание при директоре – 1 раз в месяц.
Методический совет – 1 раз в полугодие (учебное).
Собрание трудового коллектива – по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.
Производственное совещание – 1 раз в неделю (пятница).

8. Традиционные мероприятия Дома детского творчества с обучающимися:

- Театрализованное представление «Посвящение в творчество».
- Новогодняя театрализованная игровая программа.
- Творческая гостиная «Наши звезды».
- Театрализованный игровой детский праздник, посвященный Дню защиты детей.