

Отчёт педагога -наставника Баккер И.Н. за 2021 – 2022 учебный год.

Наставник: Баккер И.Н.

Начинающий педагог: Колчина Н.А.

Цель: Создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях дополнительного образования.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому педагогу в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, деятельности учащихся во вне учебного времени (выставки, конкурсы, участие в мероприятиях и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными педагогами.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

В 2021-2022 учебном году года я, как наставник, выстраивала свою деятельность в рамках поставленных задач: посещала занятия молодого специалиста, проводила консультации по планированию и анализу воспитательной и учебной работы в объединении. Оказывала помощь в оформлении документов, заполнению журналов, проведении мониторингов, итогов промежуточной аттестации, знакомила с традиционными творческими делами ДДТ, вовлекала в конкурсную деятельность разного уровня, мероприятия и выставки. Педагог посещала открытые занятия, проводимые опытными педагогами. По вопросам и затруднениям возникающих у педагога в течение учебного года давала рекомендации, проводила доверительные беседы и создавала условия для совершенствования педагогического мастерства.

Выводы:

Педагог хорошо адаптировалась к трудовому коллективу, справляется с поставленными задачами, стремится к получению новых знаний, уверенно проводит занятия. С детьми и родителями выстраивает доверительные отношения, вызывает интерес к своим занятиям.

Ответственно подходит к работе, обучающиеся объединения «Юный архитектор» активно участвуют в творческой деятельности Дом творчества.

Под руководством педагога обучающиеся приняли участие в V открытом декоративно – прикладном конкурсе «Пасхальное яйцо», в областном конкурсе детских творческих работ «Мир глазами детей», в областном творческом конкурсе «Эко –Ёлка» и получили диплом 3 степени.

Педагог награждена дипломом 3 степени Департамента общего образования Томской области в номинации «Методические разработки», в рамках районного фестиваля «Технологии. Развитие. Успех» награждена дипломом «За высокий профессионализм и качественную методику организации занятия в сфере дополнительного образования.

Педагог – наставник



Баккер И.Н.