

**Муниципальное казенное учреждение
Отдел образования Администрации Парабельского района Томской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»**

Рассмотрено на заседании
методического совета
от «08» сентября 2022г. протокол № 76

**План работы
педагога-наставника, педагога дополнительного образования
Петровой Ирины Георгиевны с начинающим специалистом, педагогом
дополнительного образования
Бунькова Александра Сергеевна
на 2022-2023 учебный год**

с. Парабель
2022 год

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях дополнительного образования.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому педагогу в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
 - создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися и их родителями;
 - развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, деятельности учащихся во внеучебное время (выставки, конкурсы, участие в мероприятиях и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планирование и организация работы с молодым специалистом	Работа с документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста	Отметка о выполнении
1 четверть			
Изучение рабочих программ по предмету. Изучение	Работа с дооп программами. Консультация по формированию списков	Оформление документов детей. Составление календарно-	

<p>методических рекомендаций и пособий. Индивидуальные консультации. Знакомство с программой «Шаги к успеху», длительной досуговой программой «Здоровым быть здорово!», проектом социального взаимодействия «Безопасная дорога для тебя и для меня» Оказание помощи при проведении мероприятий.</p>	<p>обучающихся и оформлению папок с личными данными обучающихся. Консультация по заполнению журнала учета работы педагога дополнительного образования в объединениях. Консультация по подготовке карты достижений обучающихся, в рамках программы «Шаги к успеху».</p>	<p>тематического плана. Заполнение журналов. Взаимопосещение занятий. Оформление стенда и карты достижений. Фиксации участия обучающихся в мероприятиях ДДТ.</p>	
2 четверть			
<p>Построение занятия и его анализ; Составление планов занятия.</p>	<p>Работа с анализом педагогической деятельности за 1 полугодие. Разработка тестовых заданий для мониторинга. Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, интернет уроки по виду деятельности.</p>	<p>Посещение занятий. Ведение журнала. Накопление и систематизация материалов по самообразованию. Планы занятий по программе. Проверка выполнения программы. Составление самоанализа за полугодие</p>	
3 четверть			
<p>Организация индивидуальной работы с обучающимися. Выявление одаренных детей, детей группы риска и вовлечение их в творческую деятельность. Методы активизации познавательной</p>	<p>Консультация по разработке выставочных работ, их оформлению. Самообразование педагога. Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. Беседы на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш</p>	<p>Посещение занятий. Составление портфолио объединения и педагога.</p>	

Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	итоговой промежуточной аттестации; презентация работы за учебный год. Составление годового отчета педагога. Работа с личными данными обучающихся.	практической части программы. Собеседование по итогам за год (успеваемость, качество, выполнение программы).	
---	---	--	--

Педагог – наставник



Петрова И.Г.