

Алгоритм организации наставничества в детских объединениях МБУ ДО «ДДТ»

1. Проанализировать состав обучающихся детского объединения, выявить ребят которые нуждаются в работе с наставниками.
2. Определить обучающихся, которые могут стать наставниками.
3. Провести анкетирование обучающихся, которые планируют принять участие в наставнической работе.
4. Сформировать наставнические пары.
5. Провести инструктаж наставников. Разъяснить суть наставнической деятельности, объяснить правила поведения наставника и наставляемого.
6. Определить цель наставничества и ее форму. (ученик – ученик, педагог - ученик)
7. Продумать деятельность и взаимодействие в наставнической паре. Каким образом будет достигаться поставленная цель работы наставников.
8. Работа в паре. Педагог сопровождает наставническую пару, постоянно наблюдает, корректирует работу до момента достижения поставленной цели.
9. Провести анкетирование участников наставнической деятельности (наставник, наставляемый, педагог)
10. Представление отчета о проделанной работе методисту (заполнение гугл формы, таблицы).