

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества»**

Конспект открытого учебного занятия по теме:  
**«Знакомство с Масленицей»**  
педагогов дополнительного образования  
Баккер Ирины Николаевны  
досуговый клуб «Метро» и  
Сухушиной Маргариты Георгиевны  
д/о «Очарование»

с. Парабель  
2019 г.

**Дата:** 03.03.2019 г.

**Тема:** «Знакомство с Масленицей»

**Цель:** Формирование представления о традициях празднования «Масленицы».

**Задачи:**

1. Познакомить обучающихся с русским народным праздником Масленица.
2. Развить умение передавать праздничное настроение через игры, потешки, заклички.
3. Способствовать развитию навыков взаимодействия и активного участия в выполнении совместных игр, заданий.
4. Познакомить обучающихся с видами кос.
5. Обучить способам плетения кос на Руси.
6. Расширить представление о циркульниках.

**Характеристика группы:**

Группа второго года обучения, 15 человек, 9-13 лет, 1 инвалид.

**Тип занятия:** Интегрированное учебное занятие.

**Раздел программы:**

д/о «Метро» Виды и формы досуговых программ. Подготовка и проведение тематических дископрограмм.

д/о «Очарование»

**Продолжительность занятия:** 45 минут.

**Материально-техническое обеспечение занятия:**

Карусель с лентами, чучело Масленицы, корзина с угощением, ленты, резинки для волос, расчески, простые и массажные щетки, зажимы, манекены, веревка, бумага, ручки, открытки – подарки, карточки с закличками.

**Форма проведения:** Учебное занятие.

**Методы и приёмы обучения:** Игра, практическая работа, беседа.

**Этапы учебного занятия:**

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап.
3. Подведение итогов. Рефлексия.

## Ход занятия.

### 1. Подготовительный этап.

-Здравствуй, добры молодцы да красны девицы! Скоро Масленица к нам придёт. А что это за праздник вы знаете?

*(ответы)*

-Вот и пришли мы к вам, чтобы поведать вам об этом разудалом празднике и порадовать игрой весёлой.

-Сегодня и мы с вами ребята, позабавимся! На весёлой карусели покатаемся!

-А чтобы она ещё наряднее стала, мы её ленточками украсим. Но ленточки не простые... Сколько дней в неделе, столько и ленточек. Что ни ленточка — то денёчек, то забавушка. И неделя эта непростая, а масленная. Чем дружнее поработаем, тем скорее повеселимся.

-С давних времён Масленица — самый весёлый предвесенний праздник. Отмечают его в конце зимы, и празднуют целую неделю.

-Масленица приходит с блинами да с пирогами, с играми да с забавами. Все радуются, что прошла зима и наступает весна.

### 2. Основной этап.

-Празднование начиналось по строго расписанному порядку.

-Итак, в этом году Масленица начнется в понедельник 4 марта.

*Понедельник — «Встреча Масленицы».*

*Слайд1*

*Привязываем ленту к карусели.*

-Традиционно по понедельникам начинают печь блины, причем первый из них отдается неимущим и беднякам. В понедельник начиналось изготовление чучела масленицы. Также в этот день начинались традиционные зимние гулянья с катанием с горок и изготовлением снежных крепостей.

*Звучит музыка.*

*Вносят чучело Масленицы.*

-Здравствуй, Масленица годовая,

Наша гостьюшка дорогая!

Приезжай на конях вороных,

На саночках расписных.

-Встанем в хоровод и поздороваемся с Масленицей!

*Встают в хоровод.*

-Повторяйте за мной слова.

Масленица — кривошейка,

Встретим мы тебя хорошенько!

С блинцами,  
С каравайцами,  
С вареничками!

-У нас чучело Масленицы уже готово, осталось украсить его. Для этого нам понадобятся листочки бумаги и ручки. Вы можете написать на листочке, то от чего вы бы хотели избавиться, от дурной привычки, болезни, каких –то проблем. И прикрепить на юбку Масленицы. В последний день Масленицы мы чучело и сожжем!

-А вот и вторник наступил!

*Слайд2*

*Второй день — вторник, звался «Заигрыши».*

*Привязываем ленту к карусели.*

-Собирайся, народ,  
Неделя «сырная» идет!  
Наступает день второй,  
Весь наполненный игрой!

-Кто на вопросы викторины ответ знает, тот сразу дружно отвечает.

### **Викторина «Сибирский цирюльник»**

-Цирюльник это парикмахер в елизаветинской России, вам нужно выбрать правильные варианты ответа. Итак, представители этой профессии:

А) брили и стригли, в некоторой степени исполняли обязанности лекаря: лечили раны, пускали кровь и даже удаляли зубы.

Б) Только брили и стригли.

В) Брили стригли и пускали кровь.

-Бродячий цирюльник таскал с собой:

А) Стул на шее, на который предполагалось усаживать клиентов, а также огромный ящик, в который помещались инструменты для стрижки и бритья, медицинские инструменты, банка с живыми пиявками, парфюмерия, различные снадобья, предназначавшиеся для тех, кто хотел пышную густую шевелюру.

Б) Огромный ящик, в который помещались инструменты для стрижки и бритья, парфюмерию.

В) Только ножницы и парфюмерию.

-Как жители реагировали на появление цирюльника в городе:

А) Приход цирюльника в город всегда был событием, вокруг цирюльника сразу собиралась толпа желающих воспользоваться его услугами.

Б) Приход цирюльника в город собирал толпы людей, которые хотели послушать его веселые прибаутки: «Бреем, стрижем бобриком-ежом, лечим паршивых, из лысых делаем плешивых, кудри завиваем, гофре направляем, локоны начесываем, на пробор причесываем, парик промоем, кровь откроем, мозоль подрежем, косу купим и срежем, мушки клеим, стрижем да бреем. Банки, пиявки, набор грудной степной травки!», а также воспользоваться его услугами.

В) Цирюльник принимал в гостинице или частном доме, который для него бесплатно представляли жители города.

-У цирюльников был свой собственный профессиональный сленг. Какие варианты вы выбираете? Один или несколько? Или ни одного.

А) «Девять – с пальцем, пятнадцать – с огурцом» - поговорка цирюльников, в которой говорится о цене на оказываемые услуги.

**Ответ:** За девять грошей клиента брили, засовывая ему в рот палец (с целью оттянуть щеку), за пятнадцать грошей с той же целью в рот вставляли огурец. Интересно заметить, что бочки с солеными огурцами были необходимым атрибутом в стационарных цирюльнях.

Б) «Обрить щеку» означало держать бритву во время бритья прямо, а не под углом, как положено.

**Ответ:** Если прямо держать бритву, то у клиента нередко воспалялись волосяные луковицы. Так мстили жадным.

В) «Барина прикончить» - выдавить клиенту прыщ.

**Ответ:** Клиенту не только выдавливали прыщ, но при этом прижигали ранку шляпкой раскаленного гвоздя.

Г) «Пустить товар в расход» - сделать девушке свадебную прическу.

**Ответ:** Если цирюльник выполнил свою работу некачественно, говорили: «за такую работу полагается в три места: в харю, в спину и в двери», про хорошего мастера говорили так: «танцует у клиента на голове» или «у него на правой руке двадцать пальцев».

-А сейчас веселый дружный хоровод! Собирайся честной народ! Вставай в дружный хоровод!

- Разобьемся на пары. Руки сцепляем и поднимаем вверх. Один игрок проходит через «ручеек» и выбирает любого игрока, затем пара проходит и встаёт в конце ручейка. Игрок, оставшийся один, идет в начало ручейка, проходя через него, выбирает себе пару. Игра идет до тех пор, пока есть интерес.

*Игра «Ручеек»*

-А вот среда пришла!

*Слайд3*

*Третий день — среда «Лакомка».*

*Привязываем ленту к карусели.*

- Ребята, а кого или что можно назвать лакомкой? (ответы детей). Любите вкусненькое? Вас тоже можно назвать лакомками. А у тебя, Масленица, и корзинка полная! На всех хватит. Карусель соберём, а потом и за лакомство примемся.
  - О русской Масленице сохранилась поговорка: «Не житьё, а масленица». Как вы понимаете эту поговорку? (ответы детей). Так говорили потому, что на масленой неделе все ходили, друг к другу в гости, угощались блинами с маслом, мёдом и сметаной вволю.
  - А, чтобы в гости пойти, нужно было хорошо помыться, да принарядится. Одежды чистые надеть, косы заплести да прически навести. Коса́ — причёска, при которой несколько прядей волос на голове человека сплетаются вместе.
  - На Руси с давних времен символом девичьей красоты считалась коса. Косы делили — на девичьи и женские прически.
  - Русские девочки заплетали только одну косу. И этим отличались от мам, которым полагались две.
  - Считалось недопустимым обнажить голову в присутствии посторонних, а уж тем более – распустить волосы. Самым простым и распространенным считали плетение в три плетешка — “русскую косу”,
  - Девочки тоже заплетали косу, одну, украшали ее лентами, гордились ей.
  - Разделимся на подгруппы по три человека. Один будет находиться в роли модели. Два участника в роли мастера по плетению русской косы.
- Плетут косы*
- Наступил 4 день!

#### *Слайд 4*

*Четвёртый день — «Широкий четверг», «Широкая масленица».*  
*Привязываем ленту к карусели.*

- Четвертый день народного веселья называется Разгул, или Широкий четверг. Он является началом соответствующего периода Масленицы. В этот день люди пытались помочь солнцу победить зиму. Для этого на санях катались по селу по часовой стрелке, имитируя движение небесного светила. Мы вам предлагаем игру «Солнечный круг», будем крутить по часовой стрелке веревку с грузом, ваша задача перепрыгивать через нее. Кто зацепился за веревку, выбывает из игры.

#### *Слайд 5*

*Игра «Солнечный круг»*

- Молодцы! Солнцу помогли зиму победить, незаметно пятница наступила.

#### *Слайд 6*

*Пятый день - Пятница — «Тёщины вечеринки».*  
*Привязываем ленту к карусели.*

-Пятница называется Тещины посиделки, или Тещины вечерки. Такой день было принято проводить только в кругу семьи и близких друзей. Занятно то, что зять был должен не только позвать тещу в гости и угостить блинами, но и приготовить лакомства собственноручно.

-Разделимся на две команды. По очереди произносим слова блин и сковородка. Вот у нас образовались две команды. Команда «Блин» и команда «Сковородки». Печем блины и подбрасываем на сковородке. Подбежали, взяли сковородку на ней лежит блин, подбросили его, чтобы он перевернулся, ставим сковородку на место и к своей команде возвращаемся. Затем бежит следующий. Побеждает команда, которая не уронила блин, при переворачивании и первой закончила эстафету.

-Молодцы! Команда победитель получает заслуженные аплодисменты! А вот и суббота наступила!

*Слайд 7*

*Суббота — «Золовкины посиделки»*

*Привязываем ленту к карусели.*

-В старину на шестые сутки празднества молодые невестки приглашали в гости родственников мужа. Если сестры супруга были незамужними, то жена звала своих также незамужних родственниц. А если золовки были замужними, приглашались замужние родственницы и со стороны невестки. Еще в субботу невестка должна была одарить золовок подарками.

-В эти дни звали к себе в гости и угощали всякими вкусностями и подарками. Ребята, вы можете подарить друг другу открытки с пожеланиями, которые вы заранее подготовили.

*Вручают открытки.*

Наступило воскресенье!

*Слайд 8*

*«Проводы Масленицы» и «Прощёный день».*

*Привязываем ленту к карусели.*

-Воскресенье на Масленицу называется Проводы, Целовальник или Прощёный день. Начинается он с того, что все просят друг у друга прощение за причиненные обиды. Это действие скрепляется тоекратным поцелуем в щеки. Раньше после церемониала прощения начинались песни, пляски, обильные пиршества.

-В последний день перед постом люди старались наесться как можно больше. Вечером сжигали соломенное чучело Масленицы и провожали зиму.

Дети шли к родителям и со словами: «Прости меня, пожалуйста, если в чём виноват перед тобой», кланялись друг другу и целовались.

-А прощёным этот день назывался не только потому, что просили друг у друга прощения, но и прощались с зимой и звали весну:

Приходи, весна! Приходи, красна!

Давай солнышко — колоколнышко,

Приноси урожай в наш родимый край!

-Давайте вместе позовём весну закличкой.

*Вручаем карточки с текстом заклички.*

-Как на масленой неделе

Из печи блины летели!

С пылу, с жару, из печи,

Все румяны, горячи!

Масленица, угощай!

Всем блинчиков подавай.

-С пылу, с жару – разбирайте!

Похвалить не забывайте.

*Угощаем блинами.*

### **3.Подвидение итогов. Рефлексия.**

-Вот и закончилось наше занятие! После занятия пойдём, наше чучело сожжём!

-Ребята, вместе с сожжением масленичного чучела из жизни уйдут все печали и невзгоды. Но это мы сделаем позднее, а сейчас мы бы хотели узнать, что вы нового узнали о празднике «Масленица»?

-Какие вам обряды больше всего понравились? Какие дни недели больше запомнились?

-Повторите последовательность дней недели, как они называются?

-Ребята, если вам понравилось занятие - похлопайте в ладоши!

-А кому не понравилось - потопайте!