

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Методическая разработка
проект «Я и мои животные»

Автор:
педагога дополнительного образования
Глухова Анна Николаевна

с. Парабель
2022 г.

Оглавление

Аннотация	3
Пояснительная записка	4
Ход реализации проекта	5
Заключение.....	6
Приложение №1	7

Аннотация

На областной конкурс методических материалов педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы направляется творческий проект «Я и мои питомцы» который был разработан и реализован педагогом Глуховой Анны Николаевны в 2021-2022г учебного года. Данный проект вызвал интерес у общающихся в детском объединении «Почемучки»

Представленная методическая разработка может быть использована педагогами.

Пояснительная записка

Актуальность проекта

К сожалению, не во всех семьях есть домашние животные, следовательно, не создаются условия для воспитания любви к животным, общения с ними, но не следует забывать о том что домашнее животное в семье – это мощный воспитательный фактор. Ребенок учится заботиться, ухаживать за животным у него развиваются нравственно-волевые и трудовые качества. Познание внешнего мира, привитие любви к животным.

Проект позволяет расширить представления у детей о домашних животных (кошка, собака, улитки, рыбки, кролик, попугай, хомяк,) и правилах ухода за ними. Животные являются источником первых знаний о природе. Домашние питомцы — животные, которые находятся рядом с человеком по его воле и которых он содержит, предоставляя им кров и пищу. Домашние питомцы появились рядом с человеком много тысячелетий назад. С течением веков роль домашних животных постепенно расширялась. Сегодня эти маленькие лохматые создания живут рядом с людьми просто для того, чтобы приносить нам радость и удовольствие. Домашние питомцы становятся настоящими друзьями человека и полноправными членами семьи. Воспитывая домашнее животное, мы, прежде всего, воспитываем себя. Мы приобретаем бесценный опыт, который поможет нам стать мудрее, заботливее, внимательнее и терпимее.

Участники проекта: обучающиеся детского объединения «Почемучки» в возрасте от 7-9 лет

Проблемы

- как правильно выбрать домашнего питомца;
- от чего зависит его жизнь и здоровье;
- при каких условиях могут сосуществовать человек и домашнее животное.

Цель проекта

Сформировать у обучающихся детского объединения «Почемучки» бережное, ответственное отношение к домашним питомцам.

Задачи проекта

- расширить представлений у детей о домашних животных;
- изучить способы ухода и общения с домашними питомцами;
- изучить повадки животных;
- воспитывать гуманное отношение к животным

- развивать речь, обогащать словарный запас, наблюдательность, любознательность, умение видеть

Ход реализации проекта

1 этап

Для погружения ребят в тематику проекта и получения информации о имеющихся у них знаниях по теме «Домашний питомец».

Круглый стол «Питомец в доме»

Вопросы для обсуждения:

- Зачем нужны домашние питомцы?
- Зачем человек приручил животных?
- Как ухаживать за домашними питомцами?

В ходе Круглого стола – стало понятно, что ребята проявляют интерес к домашним питомцам. Питомцы помогают снимать стресс, учат, заботятся о них.

2 этап

На втором этапе ребята изучали теоретические основы ухода за питомцами. Их рацион питания, режим активной и пассивной деятельности, особенности организации пространства для питомца.

Ребята изучали статьи в интернете, посещали библиотеку. Была организована встреча с ветеринаром, который дал советы участникам проекта и ответил на интересующие их вопросы. Ребята готовили презентации о своих питомцах, их главной задачей было рассказать какие условия необходимы их питомцам для счастливой жизни, как формируется рацион питания, каким образом питомец может взаимодействовать с человеком.

3 этап

Ребята в течении 14 дней вели дневник наблюдения подробно описывали все действия со своими питомцами.

- разговаривали, гладили своих питомцев
- кормили в соответствии с необходимым рационом
- убирали их жилища (выгуливали)
- активный или не активный питомец был
- интересные особенности в поведении, какие были замечены

4 этап

Ребята рассказывали о своем питомце, как на него повлиял новый режим. Какие поведенческие и внешние изменения появились у питомца. Представляли наблюдения из своего дневника.

Каждый участник данного проекта подготовил фотографию со своим питомцем. На стендах ДДТ была оформлена выставка «Я и мои домашние питомцы». Выставка привлекла к себе внимание обучающихся других объединений, родителей и педагогов. Участники выставки с гордостью рассказывали о своих питомцах.

В результате проекта «Наши домашние питомцы» у детей обогатились и пополнялись знания о домашних питомцах, их значение в жизни человека.

Заключение

Данный проект открыл детям удивительный мир домашних животных. Он способствовал размышлению о взаимоотношениях людей и животных, помог ответить на вопросы «Какое место в нашей жизни занимают домашние питомцы?», «Что они приносят в нашу жизнь?», «Что мы можем им дать?». Проект пополнил знания детей об особенностях домашних питомцев, их роли в жизни человека, подчеркнул необходимость гуманного отношения к животным.

Проект помог узнать, сколько семей в группе имеет домашних животных (*14 семей из 15*), какие виды домашних питомцев наиболее популярны в семьях (*кошки-6 семей, собаки- 6 семей*), редкие виды домашних питомцев (*улитки гигантские, палочник*) что нужно делать, чтобы нашим питомцам жилось хорошо.

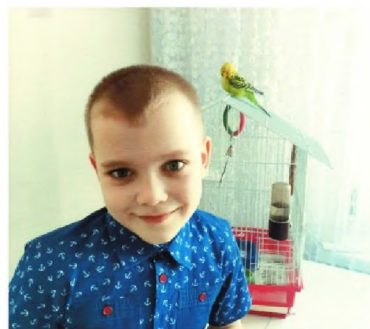
Созданный проект позволил развить творческое мышление школьников, умение приобретать знания из разных источников, анализировать факты, высказывать собственное суждение.

Таким образом, благодаря проделанной работе, у детей развился устойчивый интерес к домашним питомцам, закрепились и улучшились их знания по данной теме, отметились активное включение родителей в педагогический процесс, позитивные детско-родительские отношения.

Фото участников проекта



Дева Мария 7лет



Гадзиковский Дмитрий 7лет



Шимин Семен 8лет



Куцова Екатерина 9лет

