

Чек-лист для проверки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Название программы _____

Направленность программы _____

Дата проверки _____

№	Показатель	соответствует(+) / не соответствует (-) нормативно – правовым актам
	<p>Титульный лист</p> <ul style="list-style-type: none"> – Учредитель – Образовательная организация – Грифы согласования и утверждения программы. – Название программы – Направленность – Возраст обучающихся – Срок реализации – ФИО, должность автора или составителя – Город и год разработки 	
1	<p>Комплекс основных характеристик программы <i>Требование установлено ФЗ 273, ст.2, п.9, Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 ст 8,9,11,12</i></p>	
1.1	<p>Пояснительная записка</p> <ul style="list-style-type: none"> – Направленность – Характеристика целевых групп – Актуальность программы – Практическая значимость для целевых групп (дети, родители) – Новизна – Нормативно – правовое обеспечение программы – Объем и срок освоения программы – Режим занятий, периодичность, продолжительность – Формы обучения – Концептуальные основы программы (ведущие идеи, принципы, термины, этапы реализации) РАЗНОУРОВНЕВОСТЬ – Особенности организации образовательного процесса, форма организации детского объединения, состав учебных групп, ведущие формы и виды деятельности. 	
1.2	<p>Цель и задачи программы</p> <p>Цель</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательные • Познавательные • Личностные • Регулятивные • Коммуникативные 	
1.3	<p>Содержание разделов и тем программы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Матрица разноуровневой программы – Учебный план (Приложение №1) – Календарный график (Приложение №2) – Содержание программы 	

	<p>Раздел №1 « _____ »</p> <p>Тема №1 « _____ »</p> <p>Теория:</p> <p>Практика:</p> <p>Формы контроля:</p>	
1.4	<p>Прогнозируемые результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общие результаты – Результаты по годам обучения и уровням освоения программы 	
2	<p>Комплекс организационно – педагогических условий</p> <p><i>Требование установлено ФЗ 273, ст.2, п.9, Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 ст20,23</i></p>	
2.1	<p>Условия реализации программы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Кадровые – Материально – технические – Организационно – педагогические – Методические 	
2.2	<p>Формы мониторинга освоения программы</p> <p>Формы аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Входная диагностика (сентябрь) – Текущий мониторинг – Промежуточная аттестация (декабрь) – Аттестация по итогам учебного года – Подведение итогов реализации программы 	
2.3	<p>Диагностические и оценочные материалы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Перечень диагностических методик – Критерии оценки – Процедуры оценки – Формы фиксации и хранения данных 	
2.4	<p>Методические материалы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методические особенности организации образовательного процесса – (Формы обучения, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия) – Методы обучения и воспитания – Педагогические технологии – Дидактические материалы – Методические разработки 	
3	<p>Список литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нормативные документы – Литература, использованная при составлении программы – Литература и источники информации для детей и родителей 	
4	<p>ПРИЛОЖЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Материалы, подтверждающие статус и качество программы (рецензии, дипломы, отзывы) – Разработки педагогов – План воспитательной деятельности 	

