

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Согласовано на педагогическом совете
Протокол от 24.04.2023 № 2

Согласовано на Совете родителей
Протокол от 24.04.2023 № 1

Утверждено приказом директора от
25.04.2023 № 32



Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся
МБУ ДО «ДДТ»

С. Парабель, 2023

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения и соблюдения конституционных прав граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности дополнительного образования.
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля эффективности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – ДООП), промежуточной аттестации и аттестации по итогам реализации ДООП обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее - ДДТ).
- 1.3. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 июля 2022 г. N 629; Уставом ДДТ.
- 1.4. К освоению ДООП допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.
- 1.5. Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися ДООП в конкретной предметной деятельности. Промежуточная аттестация проводится по окончании учебного года и является основанием для перевода, обучающегося на следующий учебный год. Аттестация по итогам реализации ДООП проводится по окончании обучения по ДООП.
- 1.6. Принципы аттестации:
 - учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
 - адекватность специфике деятельности объединения и периоду обучения;
 - свобода выбора педагогом методов и форм проведения аттестации и способов оценки результатов;
 - открытость результатов для педагогов и родителей (законных представителей).

2. Цели и задачи

- 2.1. Порядок текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по итогам реализации ДООП обучающихся проводится в целях повышения ответственности каждого педагога дополнительного образования за результаты труда и степень усвоения обучающимися учебного материала, определенного дополнительной образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом.
- 2.2. Целью текущего контроля является выявление уровня развития способностей и личностных качеств, обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- 2.3. Цель промежуточной аттестации: выявление уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ по итогам модуля или учебного года.
- 2.4. Задачи промежуточной аттестации:
 - определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном виде деятельности;
 - анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
 - соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
 - внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.
- 2.5. Цель аттестации по итогам реализации ДООП – это оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению всего срока ее реализации.
 - 2.6. В рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и аттестации по итогам реализации ДООП применяется безоценочная система обучения.
 - 2.7. Система оценивания качества освоения обучающимися ДООП, достижения ими предполагаемых результатов должна носить комплексный характер с учётом качества и самостоятельности выполнения представленных творческих работ.
 - 2.8. Система оценивания в ходе определения качества предметных знаний, умений и навыков обучающихся, отслеживания динамики развития творческих способностей и социально-значимых компетенций является гибкой, разрабатывается педагогом согласно специфике ДООП, особенностям группы и индивидуальным особенностям обучающихся.
 - 2.9. Критерии оценивания должны быть известны, доступны и понятны обучающимся и их родителям (законным представителям), дифференцированы по уровням сложности освоения образовательной программы. Критерии оценивания аттестационных работ (изделий, творческих номеров, проектов), предметных знаний, умений и навыков учащихся, динамики развития творческих способностей, социально-значимых компетенций, воспитанности разрабатываются с участием всех заинтересованных сторон: обучающихся, их родителей, внешних экспертов, педагогического коллектива.
 - 2.10. Система и критерии оценивания должны быть указаны в ДООП.

3. Порядок и формы текущего контроля эффективности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, промежуточной аттестации и аттестации по итогам реализации ДООП

- 3.1. Текущий контроль проводится в форме, определённой ДООП по окончании изучения темы, раздела.
- 3.2. Текущий контроль направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающихся к текущему программному материалу, на повышение уровня освоения текущего материала.
- 3.3. Текущий контроль имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные особенности обучающихся.
- 3.4. Фиксация результатов текущего контроля определяется педагогом в соответствии с результатами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- 3.5. Проведение промежуточной аттестации и аттестации по итогам реализации ДООП осуществляется на основании приказа директора.
- 3.6. Промежуточная аттестация и аттестация по итогам реализации ДООП обучающихся проводятся в формах, определенных дополнительной общеобразовательной программой (зачеты, тесты, открытые занятия, концерты, конкурсы, смотры, соревнования, выставки, выполнение контрольных нормативов и т.д.).
- 3.7. В период промежуточной аттестации проверяется соответствие знаний обучающихся требованиям ДООП по годам обучения, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение в соответствии с предполагаемыми результатами.

- 3.8. При проведении аттестации учитывается участие обучающихся в концертах, выставках, фестивалях, соревнованиях различного уровня и т.п.
- 3.9. Критерии оценки результативности образовательной деятельности определяются самим педагогом и его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой таким образом, чтобы можно было определить уровень освоения учебного материала: высокий, средний, достаточный.
- 3.10. Периодичность проведения промежуточной аттестации - один раз в год.
- 3.11. Промежуточная аттестация проводится по итогам 1 года обучения и далее.
- 3.12. Обучающиеся, освоившие содержание дополнительной общеобразовательной программы в течение учебного года и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, приказом директора ДДТ переводятся на следующий учебный год.
- 3.13. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность могут быть оставлены на повторный курс обучения либо переводятся на следующий год обучения условно (по заявлению родителей).
- 3.14. Для обучающихся, переведенных условно на следующий год обучения разрабатывается план индивидуальной работы с целью устранения пробелов на период необходимый для их коррекции
- 3.15. По окончании реализации плана индивидуальной работы проводится мониторинг результативности обучения, развития и воспитания.
- 3.16. Аттестация по итогам реализации ДООП проводится по завершению срока реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- 3.17. Результаты промежуточной и итоговой аттестации вносятся педагогами дополнительного образования в протокол объединения по группам и сдаются заместителю директора по учебно – воспитательной работе для составления сводного протокола по ДДТ. Формы протоколов являются обязательными для всех педагогов.
- 3.18. Обучающиеся, окончившие полный курс обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам со сроком реализации 3 года и более, имеющие успехи и достижения в избранном виде деятельности, прошедшие успешно в установленном порядке аттестацию по итогам реализации ДООП в формах, определенных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, имеющих удовлетворительный уровень теоретических знаний и практических навыков, на основании решения педагогического совета, получают свидетельство об окончании обучения по ДООП.

4. Документы и ответственность

- 4.1. Протоколы и сводные ведомости результатов промежуточной аттестации и аттестации по итогам ДООП обучающихся хранятся у заместителя директора по учебно – воспитательной работе.
- 4.2. Выдача свидетельств, справок об окончании срока обучения регистрируется в книге выдачи свидетельств.
- 4.3. Ответственность за оформление материалов промежуточной аттестации и аттестации по итогам ДООП обучающихся несут педагогические работники, осуществляющие реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и заместитель директора по учебно – воспитательной работе.

Протокол результатов промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО «ДДТ»

_____ учебный год

Объединение _____

Направленность _____

Наименование дополнительной общеобразовательной программы и срок ее реализации

№ группы _____

Год обучения _____

Количество обучающихся в группе _____

ФИО педагога дополнительного образования _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, достаточный, низкий)

Результаты аттестации

| № п/п | ФИО учащегося | Результат аттестации (уровень) | | | | | |
|---------------|---------------|-----------------------------------|---|---------|---|--------|---|
| | | высокий | | средний | | низкий | |
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | |
| ИТОГО: | | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| | | | | | | | |

Всего аттестовано _____ обучающихся

Из них:

Высокий уровень _____ человек (_____ %)

Средний уровень _____ человек (_____ %)

Достаточный уровень _____ человек (_____ %)

Низкий уровень _____ человек (_____ %)

Переведено на следующий учебный год _____ человек

Предложено еще раз пройти обучение по программе этого же года обучения _____ человек

Полностью освоили дополнительную общеобразовательную программу _____ года обучения
_____ человек

Педагог дополнительного образования _____

**Протокол результатов аттестации по итогам реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы обучающихся МБУ ДО
«ДДТ»**

_____ учебный год

Объединение _____

Направленность _____

Наименование дополнительной общеобразовательной программы и срок ее реализации

№ группы _____

Количество обучающихся в группе _____

ФИО педагога дополнительного образования _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, достаточный)

Результаты аттестации

| № п/п | ФИО учащегося | Результат аттестации (уровень) | | | | | |
|----------|---------------|-----------------------------------|---|---------|---|-------------|---|
| | | высокий | | средний | | достаточный | |
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | |
| ИТОГО: | | чел | % | чел | % | чел | % |
| | | | | | | | |

Всего аттестовано _____ обучающихся

Из них по результатам

Высокий уровень _____ человек (_____ %)

Средний уровень _____ человек (_____ %)

Достаточный уровень _____ человек (_____ %)

Полностью освоили дополнительную общеобразовательную программу _____ человек

Активное участие в конкурсной деятельности, мероприятиях ДДТ _____ человек

Ходатайствовать о выдаче свидетельств об обучении для _____ человек

Педагог дополнительного образования _____ / _____ /