

**Муниципальное казенное учреждение
Отдел образования Администрации Парабельского района Томской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2023г, протокол №_4



Утверждаю»
Директор МБУ ДО «ДДТ» _____ С.Ю. Лебедева
приказ № 68 от «31» августа 2023г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Меридиан»**

Направленность: туристско-краеведческая
Возраст обучающихся – 13-16 лет.
Срок реализации программы – 4 года.

Составитель:
Педагог дополнительного образования
Харченко Елена Алексеевна

с. Парабель
2023 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3-5
Планируемые результаты освоения программы 1-го года обучения.....	5
Календарный учебный график 1-го года обучения.....	6
Учебно-тематический план 1 года обучения.....	7-8
Содержание программы 1 года обучения.....	8-9
Методическое обеспечение программы 1 года обучения.....	9
Планируемые результаты освоения программы 2-го года обучения.....	10
Календарный учебный график 2-го года обучения.....	10
Учебно-тематический план 2-го года обучения.....	10-11
Содержание программы 2-го года обучения.....	11
Методическое обеспечение программы 2-го года обучения.....	11-12
Планируемые результаты освоения программы 3-го года обучения.....	12
Календарный учебный график 3-го года обучения.....	12-13
Учебно-тематический план 3-го года обучения.....	13
Содержание программы 3-го года обучения.....	14
Методическое обеспечение программы 3-го года обучения.....	14-15
Планируемые результаты освоения программы 4-го года обучения.....	15
Календарный учебный график 4-го года обучения.....	16
Учебно-тематический план 4-го года обучения.....	16-17
Содержание программы 4-го года обучения.....	17
Методическое обеспечение программы 4-го года обучения.....	17-18
Материально-техническое обеспечение программы.....	18
Литература.....	18-19
Оценочные материалы.....	20

Пояснительная записка.

Актуальность, педагогическая целесообразность:

В жизнь современной школы всё активнее входит краеведение, открывающее большие возможности для проявления творческих способностей обучающихся. Знакомство с жизнью, бытом, природой и культурой родного края способствует нравственно-эстетическому воспитанию детей, становлению их гражданственности, формированию патриотических убеждений, активной жизненной позиции.

Под краеведением понимается всестороннее изучение какой-либо определённой территории родного края. Объектами изучения являются социально-экономическое, политическое, историческое и культурное развитие села, района, области, природные условия и т.д. Краеведение в школе является одним из источников обогащения обучающихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему.

Программа «Меридиан» направлена на объединение усилий школы, семьи, общественности в вопросах патриотического воспитания детей, а также выработки единых подходов в воспитании. В программе важны два момента: органическое единство истории края и его частей с историей страны в целом и особенности исторического развития края. Программа строится таким образом, чтобы обучающиеся овладели навыками поисковой работы, могли анализировать, отбирать значимое, оформлять работы, используя новые технологии.

Реализация программы «Меридиан» осуществляется на базе музея, созданного в МБОУ «Новосельцевская средняя школа».

Новизна

Программа кружка дополнительного образования «Меридиан» отличается объемом и способами преподнесения обучающимся краеведческой информации (исследовательская и конкурсная деятельность, участие в экскурсиях, познавательные игры, праздники, творческие задания). При реализации содержания программы расширяются знания, полученные при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, формируются межпредметные связи. Важное место отводится практической деятельности обучающихся. В результате освоения программы обучающиеся смогут применять приобретенные знания и умения для: самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами поселения, района; оценки их эстетической ценности; ориентирования в своем селе и его окрестностях; поиска нужной информации о родном крае, людях – внесших вклад в развитие и историю города

Цель: создание условий для развития интереса к историческим и культурным ценностям родного края.

Задачи программы:

Образовательные:

- Сформировать у обучающихся представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества.
- Формировать и пополнять музейные коллекции.

Развивающие:

- Развить и активизировать психические процессы (памяти, мышления, воображения, восприятие и т.д.).

- Развивать творческие способности и творческую активность.
- Организовать деятельность по сбору краеведческого материала.
- Развивать самостоятельность и инициативу обучающихся, умения анализировать, систематизировать, делать выводы, обобщать собранный материал (навыки исследовательской работы).
- Подготовить обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях

Воспитательные:

- Формировать культуру поведения.
- Формировать трудолюбие, наблюдательность, настойчивость, внимание.
- Формировать ценностное отношение к истории.
- Формировать и развивать коммуникативные качества детей, умение работать в группе.
- Воспитывать гражданственность и патриотизм, чувство ответственности за наследие прошлого, гордость за свою малую Родину.
- Приобщать школьников к культуре предков, к традициям и обычаям населения нашего края, прививать чувства любви к родному краю.
- Привлекать внимание школьников к проблемам сохранения истории и культуры родного края.

Адресат программы «Меридиан»: Участниками программы являются дети в возрасте 13-16 лет. В данном возрасте наблюдается особый интерес к истории своей семьи, края, ребята легко обучаются, у них есть навык работы на компьютере для обработки краеведческого материала. Программа «Меридиан» рассчитана на любой статус детей, имеющих любые интеллектуальные и творческие способности. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами обучающихся и их родителей(законных представителей).

Объем и срок реализации программы- 4 года.

1-й год обучения – 68 ч. (теория – 17 ч., практика – 51 ч.)

Первые две недели осуществляется набор в группы.

2-ой год обучения – 72 ч. (теория – 19 ч., практика – 53 ч.)

3-ий год обучения – 72 ч. (теория – 19 ч., практика – 53 ч.)

4-ый год обучения – 72 ч. (теория – 19 ч., практика – 53 ч.)

Формы занятий: групповая (8-10 детей в группе), индивидуальная.

Индивидуальная работа по краеведению предполагает чтение литературы, работу с архивными документами, экспонатами музея, подготовку рефератов, запись воспоминаний и др.

Формы обучения – очная

Режим занятий:

1 - год обучения - 1 раз в неделю по 2 часа.

2 - год обучения - 1 раз в неделю по 2 часа.

3 - год обучения - 1 раз в неделю по 2 часа.

4 - год обучения - 1 раз в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятия – 45 минут, с 15-минутным перерывом между занятиями.

Нормативно-Правовое обеспечение программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Меридиан» разработана в соответствии с актуальными нормативно-правовыми документами:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006г.№06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. №196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г.№09-3242 «О направлении информации: методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016г.№ ВК-641/09 «О направлении информации: методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ»

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2017г.№ ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценке качества дополнительного образования детей»

Формы подведения итогов реализации программы:

Текущий контроль - анкетирование, опросный лист «Проверь себя», домашние задания, устный журнал, письмо солдату, тематические задания, создание фотогербария

Промежуточный контроль - Создание буклета, устный журнал, оформление выставки, создание музыкального блокнота

Подведение итогов реализации программы- Фотокруиз

Планируемые результаты освоения обучающимися Программы 1 года обучения:

Личностные:

- развитие учебно-познавательного интереса к новому материалу и способам решения новой частной задачи;

- развитие способности к самооценке на основе критерия успешности занятий;

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять учебную цель и задачи, самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;

Предметные:

- умение использовать различные способы поиска, обработки, анализа и интерпретации информации в соответствии с учебной задачей; пользоваться словарями и справочной литературой для школьников;

Календарный учебный график 1-ого года обучения

№	Тема	Месяц	09	10	11	12	01	02	03	04	05
		Кол-во часов по программе	Количество часов								
1.	Земля родная – колыбель золотая	3	3								
2.	Влияние ссыльных на быт и культуру Сибири	10	1	8	1						
3.	Почетные граждане Парабельского района	4			4						
4.	Рыболовный инвентарь прошлого	4			3	1					
5.	Музыкальные инструменты прошлого	2				2					
6.	Кухонная утварь родного края	4				4					
7.	Рукоделие от наших бабушек	4				1	3				
8.	Родной сердцу уголок	6					5	1			
9.	Лечебные травы Сибири	2						2			
10.	Деревенька моя	4						4			
11.	Кладовая народных примет родного края	4						1	3		
12.	Деревенское окно	6							5	1	
13.	Песни и частушки военных лет	2								2	
14.	Умельцы нашего села	4								4	
15.	Герб – гордость моего края	2								1	1
16.	Заочное посещение музеев г.Томска	4									4
17.	Люблю тебя, мой край родной	3									3
Итого:		68	4	8	8	8	8	8	8	8	8

Учебно-тематический план 1-й год

№п/п	Наименование темы	Кол-во часов			Форма организации занятия	Форма аттестации
		всего	теория	практика		
1.	Земля родная – колыбель золотая	3	1	2	Урок-диалог	Анкетирование
2.	Влияние ссыльных на быт и культуру Сибири	10	3	7	урок-сообщение	Оформление выставки
3.	Почетные граждане Парабельского района	4	1	3	Урок - презентация	Оформление выставки
4.	Рыболовный инвентарь прошлого	4	1	3	Урок - поиск	Домашнее задание «Интервью»
5.	Музыкальные инструменты прошлого	2	1	1	урок-путешествие	Устный журнал
6.	Кухонная утварь родного края	4	1	3	Интерактивная презентация	Творческая работа
7.	Рукоделие от наших бабушек	4	1	3	Урок - поиск	Оформление выставки
8.	Родной сердцу уголок	6	2	4	Урок - поиск	Творческая работа
9.	Лечебные травы Сибири	2	1	1	Урок-сообщение	Создание фотогербария
10.	Деревенька моя	4	1	3	Урок - поиск	Устный отзыв
11.	Кладовая народных примет родного края	4	1	3	урок-сообщение	Календарь примет
12.	Деревенское окно	6	1	5	Урок - рассказ	Создание буклета
13.	Песни и частушки военных лет	2	0	2	Музыкальный урок	Создание музыкального блокнота
14.	Умельцы нашего села	4	1	3	Урок - поиск	Оформление фотоколлажа
15.	Герб – гордость моего края	2	2	0	Урок - лекция	Самоконтроль «Проверь себя»
16.	Заочное посещение музеев г.Томска	4	4	0	Интерактивная презентация	Устный отзыв

17.	Люблю тебя, мой край родной	3	0	3	Урок - экскурсия;	Фотокруиз
	Итого:	68	22	46		

Содержание 1 год обучения

Тема 1. Земля родная – колыбель золотая

Теория: Инструктаж по ТБ. План работы на год.

Практика: Знакомство с выставочным материалом. Подбор информации о Парабельской земле, работа с пословицами, поговорками о Родине.

Тема 2. Влияние ссыльных на быт и культуру Сибири

Теория: Ссылные в Сибири.

Практика: Заочное посещение музея села Нарым

Тема 3. - Почетные граждане Парабельского района

Теория: Кто такие Почетные граждане.

Практика: оформление стенда.

Тема 4. Рыболовный инвентарь прошлого

Теория: Виды рыболовных снастей. Разнообразие рыб.

Практика: Выполнение домашнего задания «Интервью»

Тема 5. «Музыкальные инструменты прошлого».

Теория: Виды народных инструментов

Практика: Сбор информации для устного журнала

Тема 6. Кухонная утварь родного края

Теория: Знакомство с видами кухонной утвари

Практика: Сбор информации для творческой работы

Тема 7. Рукоделие от наших бабушек

Теория: Виды рукоделия

Практика: Сбор информации о рукоделиях наших бабушек и мам.

Тема 8. Родной сердцу уголок

Теория: Духовная связь человека с малой родиной

Практика: Сбор информации о любимых местах каждого ребенка.

Тема 9. Лечебные травы Сибири

Теория: Виды лечебных трав Сибири

Практика: Сбор информации для фотогербария

Тема 10. Деревенька моя

Теория: Понятие деревни.

Практика: Сбор информации о возникновении деревни, вехах ее развития.

Тема 11. Кладовая народных примет родного края

Теория: Народные приметы погоды, жизнедеятельности; предания о древних приметах.

Практика: Сбор информации для создания календаря примет.

Тема 12. Деревенское окно

Теория: Виды окон в русской избе. Особенности томской деревянной архитектуры

Практика: Сбор информации об окнах родного края, видах штор и занавесок, домашний оконных цветов.

Тема 13. Песни и частушки военных лет

Теория: Значение песен и частушек для народа во время войны, их позитивный настрой на Победу.

Практика: Сбор текстов песен и частушек для создания музыкального блокнота.

Тема 14. Умельцы нашего села

Теория: Виды народного творчества(дерево, береста, стекло, глина, прутья и т.д.)

Практика: Сбор информации для фотоколлажа

Тема 15. Герб – гордость моего края

Теория: Геральдика Томской области.

Тема 16. Заочное посещение музеев г.Томска

Теория: Музеи г.Томска, их многообразии и культурный посыл

Практика: Оформление устного отзыва (план, цитаты)

Тема 17. Люблю тебя, мой край родной

Практика: Сбор информации и оформление фотокруиза, подведение итогов работы доп. И планирование работы на следующий год.

Методическое обеспечение на 1-й год

	Тема	Формы	Приемы работы на занятии
1.	Земля родная – колыбель золотая	Урок-диалог	Объяснение, рассказ, диалог
2.	Влияние ссыльных на быт и культуру Сибири	урок-сообщение	Обсуждение, рассказ, практическая работа.
3.	Почетные граждане Парабельского района	Урок - презентация	Работа с текстом, работа с интернет - ресурсами, практическая работа
4.	Рыболовный инвентарь прошлого	Урок - поиск	Обсуждение выполнения домашнего задания, индивидуальная творческая работа
5.	Музыкальные инструменты прошлого	урок-путешествие	Групповая творческая работа.
6.	Кухонная утварь родного края	Интерактивная презентация	Обсуждение, рассказ, практическая работа
7.	Рукоделие от наших бабушек	Урок - поиск	Составление плана, диалог, практическая работа
8.	Родной сердцу уголок	Урок - поиск	Рассказ, «корзина идей», работа в группах
9.	Лечебные травы Сибири	Урок-сообщение	Демонстрация фотоматериала, работа с книгой, работа с интернет-ресурсами
10.	Деревенька моя	Урок - поиск	Диалог, составление плана, практическая работа
11.	Кладовая народных примет родного края	урок-сообщение	Работа с иллюстративным материалом, работа с ИКТ
12.	Деревенское окно	Урок - рассказ	Работа с ИКТ, обсуждение
13.	Песни и частушки военных лет	Музыкальный урок	Обсуждение, составление плана, групповая работа
14.	Умельцы нашего села	Урок - поиск	Обсуждение, практическая работа
15.	Герб – гордость моего края	Урок - лекция	Рассказ, тест-напоминание, самопроверка
16.	Заочное посещение музеев г.Томска	Интерактивная презентация	Работа с Интернет-ресурсами, обсуждение плана, рассказ
17.	Люблю тебя, мой край родной	Урок - экскурсия;	Практическая работа

Планируемые результаты освоения обучающимися Программы 2 года обучения:**Личностные:**

- развитие основ гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства культуры родного края, народа;

Метапредметные:

- умение планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

Предметные:

- умение участвовать в учебном диалоге, соблюдать нормы речевого этикета, передавать в связном повествовании полученную информацию;

Календарный учебный график 2-ого года обучения

№	Тема	Месяц	09	10	11	12	01	02	03	04	05
			Количество часов по программе		Количество часов						
1.	Краеведение – край ведать	3	3								
2.	Наш край богат талантами	10	5	5							
3.	Заочное путешествие по родным местам	11		3	8						
4.	Что дает наш край стране	15				8	7				
5.	Быт жителей Сибири в прошлом	15					1	8	6		
6.	Народный календарь	15							2	8	5
7.	Люблю тебя, мой край родной	3									3
Итого:		72	8	8	8	8	8	8	8	8	8

Учебно-тематический план 2-й год

№п/п	Наименование темы	Кол-во часов			Форма организации занятия	Форма аттестации
		всего	теория	практика		
1.	Краеведение – край ведать	3	1	2	Урок-диалог	Анкетирование
2.	Наш край богат талантами	10	3	7	урок-сообщение	Творческие задания

3.	Заочное путешествие по родным местам	11	2	9	Урок - презентация книг	Домашнее задание «Кадр»
4.	Что дает наш край стране	15	2	13	Урок-рассказ	Опросный лист
5.	Быт жителей Сибири в прошлом	15	1	14	урок-путешествие	Устный журнал
6.	Народный календарь	15	3	12	Интерактивная презентация	Творческая работа
7.	Люблю тебя, мой край родной	3	0	3	Урок - экскурсия;	Фотокруиз
	Итого:	72	12	60		

Содержание

2 год обучения.

Тема 1. Краеведение – край ведать

Теория: Инструктаж по ТБ. План работы на год.

Практика: Беседа о традициях русского народа. Знакомство с выставочным материалом.

Тема 2. Наш край богат талантами

Теория: Технология поисковой работы. Творческие коллективы сел Новосельцево и Парабель. Разнообразие творческие конкурсов, концертов Парабельского района.

Практика: Поиск и сбор информации о талантливых людях Парабельского района

Тема 3. Заочное путешествие по родным местам

Теория: Природа родного края, ее богатства.

Практика: Сбор и систематизирование материала по рекам, озерам родного края, представителям фауны и флоры.

Тема 4. Что дает наш край стране

Теория: Промышленность Парабельского района, и виды полезных ископаемых.

Практика: Сбор информации по работе лесной, рыболовной, нефтяной, газовой и т.д. по материалам газеты «Нарымский вестник»

Тема 5. Быт жителей Сибири в прошлом

Теория: Быт жителей Сибири

Практика: Сбор информации для подготовки и проведения устного журнала

Тема 6. Народный календарь

Теория: Понятие о народном календаре. Виды сезонной деятельности в деревне.

Практика: Сбор информации для народного календаря

Тема 7. Люблю тебя, мой край родной

Практика: Сбор информации и оформление фотокруиза, подведение итогов работы доп. И планирование работы на следующий год.

Методическое обеспечение на 2-й год

	Тема	Формы	Методы
1.	Краеведение – край ведать	Урок-диалог	Диалог, обсуждение, работа с картой
2.	Наш край богат талантами	урок-сообщение	Рассказ, работа с интернет – ресурсами, практическая работа.

3.	Заочное путешествие по родным местам	Урок - презентация книг	Работа с текстом, Обсуждение выполнения домашнего задания, индивидуальная творческая работа
4.	Что дает наш край стране	Урок-рассказ	Обсуждение, диалог, Групповая творческая работа
5.	Быт жителей Сибири в прошлом	урок-путешествие	индивидуальная творческая работа, работа с интернет – ресурсами, рассказ
6.	Народный календарь	Интерактивная презентация	Работа с текстом, Демонстрация фотоматериала, «корзина идей»
7.	Люблю тебя, мой край родной	Урок - экскурсия;	Групповая творческая работа, обсуждение

Планируемые результаты освоения обучающимися Программы 3 года обучения:

Личностные:

- формирование основ моральных и нравственных ценностей российского общества;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

Метапредметные:

- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации;

Предметные:

- умение работать с учебными моделями в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Календарный учебный график 3-ого года обучения

№	Тема	Месяц	09	10	11	12	01	02	03	04	05
			Кол-во часов по программе								
1.	С чего начинается Родина?	3	3								
2.	Мой край в годы войны	10	5	5							
3.	Из истории купечества Нарымского края	5		3	2						
4.	Совхозы Парабельского района	10			6	4					
5.	Малышам о родном крае	11				4	7				

6.	След из прошлого	5					1	4			
7.	История возникновения сел Парабельского района	3						3			
8.	Из истории пионерии	7						1	6		
9.	Мое отечество	15							2	8	5
10.	Люблю тебя, мой край родной	3									3
Итого:		72	8	8	8	8	8	8	8	8	8

Учебно-тематический план 3-й год

№п/п	Наименование темы	Кол-во часов			Форма организации занятия	Форма аттестации
		всего	теория	практика		
1.	С чего начинается Родина?	3	1	2	Урок-диалог	Анкетирование
2.	Мой край в годы войны	10	3	7	урок-сообщение	Оформление выставки
3.	Из истории купечества Нарымского края	5	1	4	Урок - презентация	Самоконтроль «Проверь себя»
4.	Совхозы Парабельского района	10	2	8	Урок - поиск	Домашнее задание «Интервью»
5.	Малышам о родном крае	11	4	7	урок-путешествие	Устный журнал
6.	След из прошлого	5	1	4	Интерактивная презентация	Творческая работа
7.	История возникновения сел Парабельского района	3	0	3	Урок - поиск	Оформление выставки
8.	Из истории пионерии	7	2	5	Урок - поиск	Создание музыкального блокнота
9.	Мое отечество	15	3	12	Урок-сообщение	Создание буклета
10.	Люблю тебя, мой край родной	3	0	3	Урок - экскурсия;	Фотокруиз
Итого:		72	12	60		

Содержание 3 года обучения

Тема 1. С чего начинается Родина?

Теория: 7 чудес г. Томска

Практика: прослушивание информации о достопримечательностях г. Томска

Тема 2. Мой край в годы войны

Теория: Виды труда в деревне во время войны

Практика: Сбор и обработка материала по газетным публикациям. Изучение и обработка собранного материала.

Тема 3. Из истории купечества Нарымского края

Теория: Как развивалось купечество. Известные фамилии

Практика: Сбор и обработка информации о представителях купечества Нарымского края.

Тема 4. Совхозы Парабельского района

Теория: Что такое совхозы. Разнообразие совхозов Парабельского района

Практика: Сбор информации о Новосельцевском совхозе по материалам газеты «Нарымский вестник»

Тема 5. Малышам о родном крае

Теория: Пословицы и поговорки о родном крае

Практика: Сбор информации о родном крае для малышей

Тема 6. След из прошлого

Теория: Памятники с. Парабель и окрестных сел. Память народная.

Практика: Выполнение творческой работы

Тема 7. История возникновения сел Парабельского района

Теория: Села Парабельского района ныне существующие и исчезнувшие.

Практика: Систематизация материала для выставки

Тема 8. Из истории пионерии

Теория: Пионерские песни, пионерский гимн, стихи о пионерах

Практика: Подбор песен, стихов о пионерии для создания музыкального блокнота

Тема 9. Мое отечество

Теория: Река Обь. Первопроходцы реки. Города близ реки Оби. Природные ресурсы. Промышленное использование реки. Экологические проблемы.

Практика: Подбор информации из различных источников о сибирской реке для составления буклета.

Тема 10. Люблю тебя, мой край родной

Практика: Сбор информации и оформление фотокруиза, подведение итогов работы доп. И планирование работы на следующий год.

Методическое обеспечение на 3-й год

	Тема	Формы	Методы
1.	С чего начинается Родина?	Урок-диалог	Рассказ, обсуждение, работа с интернет - ресурсами
2.	Мой край в годы войны	урок-сообщение	работа с книгой, составление плана, Групповая творческая работа
3.	Из истории купечества Нарымского края	Урок - презентация	Работа с ИКТ, рассказ, Работа с текстом, обсуждение

4.	Совхозы Парабельского района	Урок - поиск	Рассказ, Работа с текстом, составление плана, Обсуждение выполнения домашнего задания, индивидуальная творческая работа
5.	Малышам о родном крае	урок-путешествие	Диалог, работа с иллюстрациями, Групповая творческая работа, тестирование
6.	След из прошлого	Интерактивная презентация	работа с интернет – ресурсами, Работа с ИКТ, работа с книгой, работа в группах, обсуждение
7.	История возникновения сел Парабельского района	Урок - поиск	Рассказ, Работа с текстом, составление плана выставки, Демонстрация фотоматериала, Групповая творческая работа
8.	Из истории пионерии	Урок - поиск	рассказ работа с интернет – ресурсами, Групповая творческая работа, Демонстрация фотоматериала, обсуждение, составление плана,
9.	Мое отечество	Урок-сообщение	Диалог, работа с интернет – ресурсами, практическая работа.
10.	Люблю тебя, мой край родной	Урок - экскурсия;	Групповая творческая работа, обсуждение

Планируемые результаты освоения обучающимися Программы 4 года обучения:

Личностные:

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с учителем и сверстниками

Метапредметные:

- умение провести сравнение, анализ, обобщение, простейшую классификацию по родовидовым признакам, установление аналогий, отнесение к известным понятиям.

Предметные:

- расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах окружающего мира, осознать целостность окружающего мира,
- освоить доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, опыт, сравнение, классификация и др.); научиться устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на материале природы и культуры родного края.

Календарный учебный график 4-ого года обучения

№	Тема	Месяц	09	10	11	12	01	02	03	04	05
			Количество часов по программе								
1.	С чего начинается Родина?	2	2								
2.	У каждого своя судьба	12	6	6							
3.	Дела давно минувших дней - о чём рассказали книги	10		2	8						
4.	Заочные краеведческие экскурсии	18				8	8	2			
5.	Я не участвую в войне, война участвует во мне	12						6	6		
6.	Моя малая родина	15							2	8	5
7.	Люблю тебя, мой край родной за истекший год.	3									3
Итого:		72	8	8	8	8	8	8	8	8	8

Учебно-тематический план 4-й год

№п/п	Наименование темы	Кол-во часов			Форма организаци и занятия	Форма аттестации
		всего	теория	практика		
1.	С чего начинается Родина?	2	1	1	Урок-диалог	анкетирование
2.	У каждого своя судьба	12	3	9	урок-сообщение	тематические задания
3.	Дела давно минувших дней - о чём рассказали книги	10	1	9	Урок - презентация книг	Лист самоконтроля
4.	Заочные краеведческие экскурсии	18	14	4	заочная экскурсия	Опросный лист

5.	Я не участвую в войне, война участвует во мне	12	2	10	урок-акция	Письмо солдату
6.	Моя малая родина	15	3	12	Интерактивная презентация	Творческая работа
7.	Люблю тебя, мой край родной	3	0	3	Урок - экскурсия;	Фотокруиз
	Итого:	72	24	48		

Содержание 4 год обучения

Тема 1. С чего начинается Родина?

Теория: Инструктаж по ТБ. План работы на год.

Практика: Знакомство с выставочным материалом.

Тема 2. У каждого своя судьба

Теория: Правила взятия интервью. Правила поведения в гостях

Практика: Подготовка вопросов для интервью. Сбор и обработка информации.

Тема 3. Дела давно минувших дней - о чём рассказали книги

Теория: Книги по краеведению. Правила поведения в библиотеке.

Практика: Посещение школьной библиотеки. Знакомство с содержанием книг по краеведению.

Тема 4. Заочные краеведческие экскурсии

Теория: Музеи села Парабель.

Практика: Знакомство с экспонатами музеев.

Тема 5. Я не участвую в войне, война участвует во мне

Теория: Вклад русского народа в победу над фашизмом 1941-1945гг.

Практика: Сбор информации об участии сибиряков в ВОВ. Составление письма солдату.

Тема 6. Моя малая родина

Теория: Международный фестиваль «Этюды севера». Народы, населяющие Сибирь и их история

Практика: Подбор информации о народах, проживающих на территории Сибири.

Тема 7. Люблю тебя, мой край родной

Практика: Сбор информации и оформление фотокруиза, подведение итогов работы доп. И планирование работы на следующий год.

Методическое обеспечение на 4-й год

	Тема	Формы	Методы
1.	С чего начинается Родина?	Урок-диалог	Диалог, обсуждение, составление плана
2.	У каждого своя судьба	урок-сообщение	Групповая творческая работа, обсуждение, составление плана
3.	Дела давно минувших дней - о чём рассказали книги	Урок - презентация книг	Работа с текстом, работа с книгой, работа с интернет – ресурсам, Работа с ИКТ,

			обсуждение
4.	Заочные краеведческие экскурсии	заочная экскурсия	Рассказ, работа с интернет – ресурсами, Демонстрация фотоматериала, Работа с ИКТ, обсуждение
5.	Я не участвую в войне, война участвует во мне	урок-акция	Диалог, индивидуальная творческая работа, обсуждение, Демонстрация фотоматериала
6.	Моя малая родина	Интерактивная презентация	Групповая творческая работа, прослушивание аудио- и видео-материалов
7.	Люблю тебя, мой край родной	Урок - экскурсия;	Обсуждение, Групповая творческая работа

Материально-техническое обеспечение:

Занятия проходят в кабинете, оборудованном всеми необходимыми средствами: свет, тепло, электричество;

В кабинете имеется:

- мультимедиа проектор;
- компьютер (ноутбук);
- доска для записей;
- ученические столы и стулья;
- рабочий стол для учителя;
- книжные шкафы;
- демонстрационный экран;

Количество оборудования достаточно для обучающихся и учителя.

Список литературы для учителя:

- 1 Баранова Е.Ю., Колосова С.А. «Музейная азбука от А до Я». Москва: Изд-во ГДМ, 2006.
- 2 Борисова Н. С. Историко-краеведческая работа в школе. М. Просвещение 1997 г.
- 3 Д. А. Белоусов Литературно-краеведческий кружок в сельской школе. М. Просвещение 1999 г.
- 4 Новожилова Т.Ф. Интервью, как форма общения. М.,1996.
- 5 Смирнов В.Г. Художественное краеведение в школе.М. Просвещение. 2000 г.
- 6 Титова В. В.Туристско-краеведческие кружки в школе.М. Просвещение 1999 г.
- 7 Шулепова Э.А. Основы музееведения. М.,2009.
- 8 Фоломеев Б.А., ШкуркоА.И. Учет и хранение фондов школьных музеев. М.,1976.
- 9 Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей: Учебное пособие по музейной педагогике. М., 2001

Список литературы для обучающихся:

1. Емельянов Б. В. «Экскурсоведение» Москва, 2000
2. Российская музейная энциклопедия. 2 т., М. 2001
3. Сейненский А. Е. «Музей воспитывает юных» М., 1988
4. Юренева Т. Ю. «Музей в мировой культуре» М., 2003

Электронные ресурсы:

1. Виртуальные музеи и галереи мира <http://www.ph4.ru/virtur>
2. Государственный исторический музей // <http://www.shm.ru/>
3. Государственная Третьяковская галерея // <http://www.tretyakovgallery.ru/>
4. Исторические усадьбы России. Музеи-усадьбы России // <http://hist-usadba.narod.ru>
5. Музей-монастырь // http://www.museum.ru/rme/sci_mon.asp
6. Музей-храм // http://www.museum.ru/rme/sci_hram.asp
7. Музей-заповедник Кижи // <http://kizhi.karelia.ru/index.html>
8. Музей-заповедник «Московский Кремль» // <http://www.kreml.ru/>
9. Музеи Санкт-Петербурга и пригородов // http://kanikuly.spb.ru/tour_muzei.htm#muz_1
10. Пушкинский музей // <http://www.pushkinmuseum.ru/>
11. Русский музей. <http://rusmuseum.ru/>
12. Этнографический музей // <http://www.ethnomuseum.ru/>
13. Эрмитаж // <http://www.hermitagemuseum.org/>

Оценочные материалы:

Раздел 1. Школьный музей.

1. Школьный музей – это _____

2. Основные направления работы школьного музея:

Ответы

Раздел 1. Школьный музей (оценка теоретических знаний)

1. Школьный музей – это музейное учреждение, в котором ведется поисково-собирательная работа, экспонирование и пропаганда имеющейся информации.

3. Основные направления работы школьного музея:

- сбор материалов для школьного музея;
- создание основного и вспомогательного фондов музея;
- ведение учёта материала;
- хранение материала;
- проведение экспозиционной работы (создание выставок собранных материалов);
- организация и проведение учебной и внеклассной работы в школьном музее.

Раздел 2. Работа в музее (оценка практических умений)

Итогом работы 2 раздела является работа в исследовательской деятельности. Каждый обучающийся выбирает любое направление работы музея, экспонат музея и составляет проект. Итогом работы над проектом становится тематическая экскурсия в музей, которую проводит сам учащийся, защищая свою работу.

Ваши умения	Степень выраженности		
	Умею (2 балла)	Слабо умею (1 балл)	Не умею (0 баллов)
Пользоваться справочной литературой			
Выделять в информации существенное, главное			
Собирать и обобщать полученную информацию			
Выдвигать гипотезы			
Теоретически объяснять различные явления и процессы			
Оформлять результаты поиска			
Аргументировано отвечать на поставленные вопросы			
Сотрудничать с одноклассниками и своими сверстниками			
Всего баллов:			

Высокий уровень -14-16 балла

Средний уровень – 9-15 баллов

Низкий уровень – до 8 баллов