

Муниципальное казенное учреждение
Отдел образования Администрации Парабельского района Томской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2023г, протокол № 4



Утверждаю»
Директор МБУ ДО «ДДТ»
С.Ю. Лебедева
приказ № 68 от «31» августа 2023г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско - краеведческой направленности

«Нарым исторический»

Возраст обучающихся – 11-16 лет (с 11 лет)
Срок реализации программы: 2 года

Автор- составитель:
Кондрашова Татьяна Николаевна
педагог дополнительного образования

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебно-тематический план первый год обучения.....	4
Календарный учебный график первый год обучения.....	5
Содержание программы первый год обучения.....	7
Учебно-тематический план второй год обучения.....	8
Календарный учебный график второй год обучения.....	9
Содержание второй год обучения.....	11
Методическое обеспечение программы.....	12
Материально-техническое обеспечение программы.....	12
Список литературы.....	13
Приложение.....	14

Пояснительная записка

Направленность: туристско-краеведческая.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность:

Неравнодушие, трепетное отношение к своему краю, который является составной частью твоей биографии, заставляет по зову души, изучать его более подробно. Изучение истории родного края, его природы, встречи с интересными людьми, помогает приобрести определенную сумму знаний, а сочетание разума и чувства долга подвигает к деятельному участию в судьбе своей малой родины.

Встречи с замечательными людьми, беседы с ними формируют у ребят более глубокое мировоззрение на исторические вехи народов, проживающих в с. Нарым. Его заселение народами разных народностей и сословий помогает ребятам в формировании личности - как члену этого общества, вырабатывает чувство сопричастности к людям, живущим в селе, заставляет мыслить, сопереживать, приобретают доброжелательность и уважение к старшему поколению.

Изучение истории с. Нарым даст обучающимся более полноценные знания о родном крае, представление об образовании села, о природе и людях, живущих здесь, о движении экономического развития в с. Нарым, включая в себя материалы географии, этнографии, экономики, литературы. Основная работа обучающихся заключается в сборе материала для школьного музея о воинах-нарымчанах, о репрессированных, об истории Парабельского ЛПХ.

Программа «Нарым исторический» даёт возможность:

- шире познакомиться с историей родного края;
- глубже понять особенности его природы, истории и культуры, взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, мира;
- приобщить обучающихся к исследованию родного края в разных формах – от простейших описаний до серьёзных исследовательских работ, имеющих общественное значение, практическую ценность;
- привлекать обучающихся к созидательной деятельности, развивать творческие способности.

Программа «Нарым исторический» способствует осуществлению одной из важнейших задач образования - введению растущего человека в культурную, духовную атмосферу того места, с которого начинается его жизнь, судьба.

Цель: создание условий для формирования исторического сознания обучающихся, воспитание у них патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию малой Родины, приобщение к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Формировать познавательные интересы обучающихся к истории и культуре малой Родины, расширять кругозор и информированность детей.
2. Развивать коммуникативные навыки обучающихся в совместной коллективной исследовательской деятельности и навыки исследовательской работы.
3. Воспитывать любовь к родному краю, доброжелательное и уважительное отношение к людям, живущим в селе Нарым.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: 11-16 лет. В этом возрасте у детей меняется ведущий вид деятельности, а точнее учебная деятельность младшего школьника сменяется эмоционально-личностным общением со сверстниками в подростковом возрасте. Помимо этого у подростков сменяется ситуация развития, возникает стремление к независимости.

Срок реализации программы - 2 года (140 часов.)

Формы занятий: групповая (8-12 детей в группе), индивидуальная.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятия – 45 минут, с 15-минутным перерывом между занятиями.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся будут знать:

- историю села Нарым;
- достопримечательности своего края;
- технологию разработки исследовательских проектов.

Обучающиеся будут уметь:

- вести исследовательскую работу, участвовать в проектной деятельности;
- анализировать свою деятельность и творческие работы;
- получать информацию с использованием различных источников.

Формы подведения итогов реализации программы:

-защита проектов

Учебно-тематический план.

Первый год обучения

№	Название разделов	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	<i>Раздел 1 Знакомство с историей с. Нарым</i>			
1.1	Введение в программу. Проведение инструктажа ПТБ.	1	2	3
1.2	История образования Нарымского острога	4	2	6
1.3	Знакомство с природными богатствами родного края.	1	1	2
1.4	История главных улиц села Нарым	1	1	2
1.5.	История церкви в истории села	2	2	4
1.6	Экономическое развитие с. Нарым.	1	0,5	1,5
1.7.	Экскурсия в музей с. Нарым.	0,5	2	2,5
		10,5	10,5	21
2.	<i>Раздел 2. Нарым -место ссылки</i>			
2.1.	Царская ссылка в XVII-XIX веках	3	1	4
2.2.	Сбор материала о ссыльных в Нарыме в XVII-XIX веках	1	4	5
2.3.	Политическая ссылка большевиков в 1906-1917 гг.	4	2	6
2.4.	Проектная деятельность в рамках районной конференции	3	11	14
2.5.	Годы репрессий 1930-1932 гг, 1938-1941 гг., 1950 гг. Спецпереселенцы.	3	4	7
2.6.	Сбор материала о репрессированных, беседы с пожилым людьми.	1	5	6
2.7.	Оформление выставки о репрессированных с.	1	4	5

	Нарым в школьном музее			
2.8	Повторение изученного материала за год	1	1	2
		16	31	47
Итого: 68 ч (+ набор в группу первые две недели)				

Календарный учебный график первого года обучения

№	Тема	Месяц	09	10	11	12	01	02	03	04	05
		Количество часов по программе	Количество часов								
1.	<i>Раздел 1 Знакомство с историей с. Нарым</i>										
1.1	Введение в программу. Проведение инструктажа ПТБ.	3	3								
1.2	История образования Нарымского острога	6	3	3							
1.3	Знакомство с природными богатствами родного края.	2		2							
1.4	История главных улиц села Нарым	2		2							
1.5	История церкви в истории села	4		1	3						
1.6	Экономическое развитие с. Нарым.	1,5			1,5						
1.7	Экскурсия в музей с. Нарым.	2,5			2,5						
2.	<i>Раздел 2. Нарым -место ссылки</i>										
2.1	Царская ссылка в XVII-XIX веках	4			3	1					
2.2	Сбор материала о ссыльных в Нарыме в XVII-XIX веках	5				5					
2.3	Политическая ссылка большевиков в 1906 -1917 гг.	6				2	4				
2.4	Проектная деятельность в рамках районной конференции	14					2	8	4		
2.5	Годы репрессий 1930-1932 гг, 1938-1941 гг., 1950 гг. Спецпереселенцы.	7							6	1	
2.6	Сбор материала о репрессированных, беседы с пожилым людьми.	6								6	
2.7	Оформление выставки о репрессированных с. Нарым в школьном музее	5								1	4
2.8	Повторение изученного	2									2

	материала за год										
Итого:			6	8	10	8	6	8	10	8	6

Содержание программы первый год обучения

Раздел 1 Знакомство с историей с. Нарым.

1.1 Теория: Введение в программу. Что такое история и краеведение? Цели и задачи обучения. Проведение инструктажа ПТБ.

Практика: Написать эссе «Что я знаю о Нарыме»

1.2. Теория: История образования с. Нарым. Земли Пегой Орды. Освоение казаками края. 10 острог.

Практика: Нарисовать карту острога, составить презентацию или небольшую экскурсию об образовании 10 острога

1.3 Теория: Знакомство с природными богатствами родного края. Флора и фауна. Полезные ископаемые

Практика: Показывать на карте природные богатства края и главные географические объекты.

1.4 Теория: История главных улиц села Нарым. Улица Крестовоздвиженская. Улица Куйбышева

Практика: Составить небольшую экскурсию или презентацию по главной улице с. Нарым

1.5 Теория: История церкви в истории села. Крестовоздвиженская церковь. Спасский собор. Церковь в годы войны. Церковь сегодня.

Практика: Составить экскурсию или презентацию о церквях в селе Нарым

1.6 Теория: Экономическое развитие села Нарым. Развитие Нарыма сегодня.

Практика: Составить диаграмму «Развитие Нарыма»

1.7 Теория: Экскурсия в музей с. Нарым: проведение беседы «Как вести себя в музее?»

Практика: Экскурсия в музей с. Нарым

Раздел 2. Нарым -место ссылки

2.1 Теория: Царская ссылка в XVII-XIX веках. Царская ссылка 17 век. Царская ссылка 18 век. Царская ссылка 19 век.

2.2 Практика: Сбор материала о ссыльных в Нарыме в XVII-XIX веках.

2.3 Теория: Политическая ссылка большевиков в 1906 -1917 гг. О быте и культуре политических ссыльных и их влиянии на местное население. И. В. Сталин. В.В. Куйбышев А.С. Ермолаев С.П. Гольдштейн

Практика: поиск информации об известных политических ссыльных в Нарыме

2.4 Теория: Проектная деятельность в рамках районной конференции

Практика: Поиск темы исследования, создание исследовательских работ(введение, основная часть, заключение), защита.

2.5 Теория: Годы репрессий 1930-1932 гг, 1938-1941 гг., 1950 гг. Спецпереселенцы.

Практика: поиск родственников спецпереселенцев для пополнения анкет в школьном музее, составить презентацию о спецпереселенцах, просмотр фильма Ефросинья Керсновская. Житие.

2.6 Практика: Сбор материала о репрессированных, беседы с пожилым людьми.

2.7 Практика Оформление выставки о репрессированных с. Нарым в школьном музее. Проведение экскурсии

2.8. Теория: Повторение изученного материала: История Нарыма. Нарым –место ссылки.

Практика: тестирование.

Учебно-тематический план второй год обучения

№	Название разделов	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	<i>Раздел 1. Нарым в годы войны</i>			
1.1	Нарым в годы войны	2	2	4
1.2	Всё для фронта всё для победы	2	2	4
1.3	Красный обоз	2	3	5
1.4	Женский подвиг в годы войны	2	2	4
1.5	Они сражались за Родину...	2	2	4
1.6	Сбор материала о Нарыме в годы войны, фронтовиках, работниках тыла	1	2	3
1.7	Встреча с ветеранами войны, с тружениками тыла	0,5	1,5	2
1.8	Оформление выставки в музее «Нарым в годы войны»	0,5	1,5	2
1.9	Экскурсия в школьный музей	0,5	1,5	2
1.10	Проектно исследовательская деятельность в рамках районной конференции	2	8	10
		14,5	25,5	40
2.	<i>Раздел 2. История Парабельского ЛПХ.</i>			
2.1.	Годы, предшествующие образованию ЛПХ, и его образование. Первые руководители	1	2	3
2.2.	Знание ЛПХ для Парабельского района. Передовая технология, передовики производства	1	2	3
2.3.	Сбор материала о работниках ЛПХ.	0,5	2,5	3
		2,5	6,5	9
3.	<i>Раздел 5. История школы в селе Нарым</i>			
3.1.	Первая церковно-приходская школа.	0,5	1,5	2
3.2.	Школа в годы советской власти и во время войны	1	2	3
3.3.	Школа в послевоенное время	1	1	2
3.4	Коллективы учителей и директоров в XX веке	1	2	3
3.5.	Пионерская организация и ВЛКСМ в нашей школе	2	1	3
3.6.	Сбор материалов о комсомольцах с. Нарым	0,5	2,5	3
3.7.	Экскурсия в школьный музей	1	3	4
3.8	Повторение. Итоговая аттестация	1	2	3
		7	12	23
	Итого	72 часов		

Календарный учебный график второй год обучения

№	Тема	Месяц	0	10	11	12	0	0	0	0	0	
		9				1	2	3	4	5		
		Количество часов по программе	Количество часов									
1.	<i>Раздел 1. Нарым в годы войны</i>											
1.1	Нарым в годы войны	4	4									
1.2	Всё для фронта всё для победы	4	4									
1.3	Красный обоз	5		5								
1.4	Женский подвиг в годы войны	4		1	3							
1.5	Они сражались за Родину...	4			4							
1.6	Сбор материала о Нарыме в годы войны, фронтовиках, работниках тыла	3			3							
1.7	Встреча с ветеранами войны, с тружениками тыла	2				2						
1.8	Оформление выставки в музее «Нарым в годы войны»	2				2						
1.9	Экскурсия в школьный музей	2				2						
1.10	Проектно исследовательская деятельность в рамках районной конференции	10					6	4				
2.	<i>Раздел 2. История Парабельского ЛПХ.</i>											
2.1	Годы, предшествующие образованию ЛПХ, и его образование. Первые руководители	3						3				
2.2	Знание ЛПХ для Парабельского района. Передовая технология, передовики производства	3						1	2			
2.3	Сбор материала о работниках ЛПХ.	3							3			
3.	<i>Раздел 3. История школы в селе Нарым</i>											
3.1	Первая церковно-приходская школа.	2							2			
3.2	Школа в годы советской власти и во время войны	3							1	2		
3.3	Школа в послевоенное время	2								2		

3.4	Коллективы учителей и директоров в XX веке	3								3	
3.5	Пионерская организация и ВЛКСМ в нашей школе	3								3	
3.6	Сбор материалов о комсомольцах с. Нарым	3									3
3.7	Экскурсия в школьный музей	4									4
3.8	Повторение. Итоговая аттестация	3									3
Итого:		72	8	6	10	6	6	8	8	10	10

Содержание программы второй год обучения

Раздел 1 Нарым в годы войны

1.1 Теория: Нарым в годы войны. Нарым накануне войны. Сбор и мобилизация военных.

Практика: Поиск писем солдата домой, нарисовать рисунок

1.2 Теория: Всё для фронта всё для победы. Работа тыла. Воспоминания тыловиков. Тыл фронту.

Практика: Поиск воспоминаний тыловиков в войне и о Нарыме в годы войны.

1.3 Теория: Красный обоз. Организация красного обоза. Схема движения красного обоза. Участники красного обоза.

Практика: Написать сочинение «Нарым в годы войны», «Тыл фронту», «Моя семья в годы войны».

1.4 Теория: Женский подвиг в годы войны. Женщины фронтовички: зенитчицы и медсестры

Практика: Поиск информации о женщинах в годы войны

1.5 Теория: Они сражались за Родину... Последний ветеран. Участники войны нарымчане

Практика: Оформление сборников в музее о войне.

1.6 Теория: Сбор материала о Нарыме в годы войны, фронтовиках, работниках тыла: обозначение плана действий.

Практика: Сбор материала о Нарыме в годы войны, фронтовиках, работниках тыла

1.7 Теория: Встреча с ветеранами войны, с тружениками тыла: обозначение программы мероприятия.

Практика: Встреча с ветеранами войны, с тружениками тыла

1.8 Теория: Оформление выставки в музее «Нарым в годы войны»: беседа о ходе выставки.

Практика: Оформление выставки в музее «Нарым в годы войны»

1.9 Теория: Экскурсия в школьный музей: беседа «Как вести себя в школьном музее».

Практика: Экскурсия в школьный музей

1.10 Теория: Проектно исследовательская деятельность в рамках районной конференции

Практика: оформление исследовательских работ

Раздел 2. История Парабельского ЛПХ.

2.1 Теория: Годы, предшествующие образованию ЛПХ, и его образование. Первые руководители

Практика: Поиск информации о ЛПХ

2.2 Теория: Знание ЛПХ для Парабельского района. Передовая технология, передовики производства

Практика: Составить презентацию об ЛПХ или написать сочинение

1.3 Теория: Сбор материала о работниках ЛПХ: беседа о систематизации собранного материала

Практика: Сбор материала о работниках ЛПХ.

Раздел 3. История школы в селе Нарым

3.1 Теория: Первая церковно-приходская школа. Строительство церковно-приходской школы. Первый учитель церковно приходской школы Н. Н. Никольский. Свидетельство об окончании церковно-приходской школы (Комедяевой).

Практика: составить кроссворд

3.2 Теория: Школа в годы советской власти и во время войны. Школа до войны. Школа в годы войны.

Практика: составить и провести мини-экскурсию в школьном музее.

3.3 Теория: Школа в послевоенное время. Строительство новой школы в 1948-49 году. Школьная жизнь.

Практика: оформить стенд и придумать название на данную тематику.

3.4 Теория: Коллективы учителей и директоров в XX веке. Коллективы учителей во время войны и после войны. Директора школы: Зубрий, Иванов, Гуляева, Колотовкин, Сайтов.
Практика: взять интервью у бывших учителей и дополнить сборник «Учителями славится Нарым»

3.5 Теория: Пионерская организация и ВЛКСМ в нашей школе. Кто такие пионеры. Пионерская комната. Пионерская атрибутика. ВЛКСМ и чем занималась эта организация.
Практика: создать мини-сценку принятие ученика в пионеры или молодежи в комсомол.

3.6 Теория: Сбор материалов о комсомольцах с. Нарым: беседа о ходе сборе информации о комсомольцах.

Практика: Сбор материалов о комсомольцах с. Нарым

3.7 Теория: Экскурсия в школьный музей: беседа об итогах экскурсии.

Практика: Экскурсия в школьный музей

3.8. Теория: Повторение. Итоговая аттестация: повторение материала изученного за два года

Практика: Итоговая аттестация.

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Занятия проходят в традиционной форме виде лекций с использованием компьютерной техники и проектора, а также могут занятия проводиться в музее в форме экскурсии. В конце каждого раздела проводится опросы или экскурсии в которых учащиеся рассказывают о том, что они изучили в рамках данной программы. Изучая материал по программе «Нарым исторический» учащиеся лучше усваивают программу, когда непосредственно видят перед собой источники и объекты прошлого.

Формы и методы, используемые в процессе изучения истории родного края, самые разнообразные. Но основное требование к ученическим изысканиям по историческому краеведению - поисковый, научный характер. Краеведение представляет такие возможности довольно широко.

Наиболее распространенная форма - учебно-исследовательская работа учащихся.

При введении краеведческого материала на занятиях часто проводится сопоставление общеисторических и местных событий, явлений проводится с целью установления общего, отличительного и особенного.

Программа «Нарым исторический» позволяет использовать различные **формы и методы** туристско-краеведческой деятельности:

- экскурсии в музеи;
- краеведческие наблюдения;
- встречи с участниками и очевидцами изучаемых событий и явлений;
- сбор материала, записи воспоминаний;
- работа в музеях, архивах, библиотеках;
- проведение экскурсий в школьном музее;
- проектная деятельность;
- конкурсы.

Материально-техническое обеспечение:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- тематические альбомы;
- архивные материалы.

Система оценки результатов обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Оценка знаний и умений в результате деятельности детей проводится на каждом занятии. Проводятся экспресс - опросы, по мере выполнения творческих работ в объединении проводятся выставки - конференции, где сами дети дают оценку той или иной работе. Итогом работы детей является также участие их в районных и городских выставках, конкурсах.

К методам контроля относится - устный контроль, самоконтроль и взаимоконтроль учащихся, здесь дети выступают в качестве рецензентов, ставят вопросы, выступают с замечаниями и дополнениями.

Список литературы

1. Л.В Мезенцева «Нарым»;
2. Сборник научно - популярных очерков к 400-летию Нарыма «Земля Парабельская»;
3. Н. С. Евсеева «География томской области. Природа, природные ресурсы»;
4. С. А. Красильников «Спецпереселенцы в Западной Сибири. Весна 1931- начало 1933 гг., «Спецпереселенцы в Западной Сибири. 1933 - 1938 гг.»;
5. Н. С. Гук «Кулаки».
6. Сборник «Говорят участники Победы». Конференция ветеранских организаций 2005 г.
7. Сборник мемуаров «Мы этой памяти верны».
8. Сборник «Священная память»
9. Материалы научно - практической конференции «Вклад старшего поколения в экономическое и социальное развитие области. 17 октября 2000 г.»
10. Сборник «Провинциальные хроники. Томск 1941 - 1945 гг.»
11. Фотоальбомы: «Живи и вечно здравствуй, Парабель», «Нарымский край», выпуск 2005-06 гг.

Опросы по темам

Раздел 1 Знакомство с историей с. Нарым.

1. Что такое краеведение, история?
2. Когда и кем был образован Нарымский острог?
3. Перечислите природные богатства Нарымского края
4. Какие улицы Нарыма считаются знаменитыми?
5. Перечислите названия церквей которые были в Нарыме.

Раздел 2. Нарым -место ссылки

1. Что такое ссылка?
2. Почему Нарым использовали как место ссылки?
3. Перечислите большевиков, которые побывали в ссылке.
4. Каково было содержание политических ссыльных
5. Спецпереселенцы –это?

Раздел 3. Нарым в годы войны

1. Сколько человек ушло на фронт из Нарыма, Парабели и Томской области?
2. Что передавали местные жители на фронт в качестве помощи солдатам?
3. Что такое «красный обоз»?
4. Как церковь помогала фронту?
5. Сколько человек пришло домой после войны?
6. Как зовут последнего ветерана, проживающего на территории Нарыма?
7. Перечислите тружеников тыла

Раздел 4. История Парабельского ЛПХ

1. Назовите когда было образовано ЛПХ?
2. Перечислите первых руководителей
3. Чем занимались ЛПХ
4. Назовите передовиков производства

Раздел 5. История школы в селе Нарым

1. Кто был спонсором строительства первой церковно-приходской школы?
2. Кто был первым учителем церковно-приходской школы?
3. В каких зданиях размещалась школа в годы войны?
4. Почему в 1948-49 годах началось строительство новой школы?
5. Перечислите директоров школы

Критерии оценки проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся

Каждый критерий оценивается от нуля до трёх баллов

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем

Критерий 1.1. Поиск, отбор и адекватное использование информации

Критерий 1.2. Постановка проблемы

Критерий 1.3. Актуальность и значимость темы проекта

Критерий 1.4. Анализ хода работы. Выводы и перспективы

Критерий 1.5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе

2. Сформированность предметных знаний и способов действий

Критерий 2.1. Глубина раскрытия темы проекта

Критерий 2.2. Методика исследований

Критерий 2.3. Качество проектного продукта

Критерий 2.4. Использование средств наглядности, технических средств

3. Сформированность регулятивных действий

Критерий 3.1. Соответствие требованиям оформления письменной части

Критерий 3.2. Соответствие содержания теме

Критерий 3.3. Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада

4. Сформированность коммуникативных действий

Критерий 4.1. Четкость и точность, убедительность и лаконичность

Критерий 4.2 Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения.

Тематика выставок в школьном музее

1. Репрессированные в с. Нарым
2. Нарым в годы войны
3. Они сражались за Родину...
3. История комсомола
4. Учителями славится Нарым
5. Парта героя