

Отчет педагога - наставника о проделанной работе в 2022-2023 учебном году.

Наставник – Чикуров А.В., педагог дополнительного образования

Начинающий педагог – Маркус А.В., педагог дополнительного образования

Целью моей работы было - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях дополнительного образования.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому педагогу в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

В начале 2022-2023 учебного года мною был разработан план по организации работы с начинающим педагогом, он представлен в таблице ниже.

Планирование и организация работы с молодым специалистом	Работа с документацией	Контроль за деятельностью молодого специалиста	Отметка о выполнении
1 четверть			
Изучение рабочих программ по предмету. Изучение методических рекомендаций и пособий. Индивидуальные консультации. Помощь в наборе обучающихся	Работа с дооп программами. Консультация по формированию списков обучающихся и оформлению папок с личными данными обучающихся. Консультация по заполнению журнала учета работы педагога дополнительного образования в объединениях.	Оформление документов детей. Составление календарно-тематического плана. Заполнение журналов. Взаимопосещение занятий.	Документы оформлены. Календарно-тематический план составлен. Журналы заполняются систематически. Частичное посещение занятий.
2 четверть			
Построение занятия и его анализ; Составление планов занятия.	Работа с анализом педагогической деятельности за 1 полугодие. Разработка тестовых заданий для мониторинга. Самообразование педагога: курсы повышения квалификации,	Посещение занятий. Ведение журнала. Накопление и систематизация материалов по самообразованию. Планы занятий по программе. Проверка выполнения программы.	Журналы заполняются. Составляются планы занятий. Выполнение программы идет с небольшим отставанием. Самоанализ составлен и сдан вовремя. Разработаны

	интернет уроки по виду деятельности.	Составление самоанализа за полугодие	задания для текущего и промежуточного контроля.
3 четверть			
Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных детей и вовлечение их в конкурсную деятельность. Методы активизации познавательной деятельности учащихся.	Консультация по разработке выставочных работ, их оформлению. Самообразование педагога. Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы.	Посещение занятий. Составление портфолио объединения и педагога.	Занятия посещаются. Оказывается, помощь по оформлению детских работ для выставок. Идет составление портфолио. Педагог посетила курсы повышения квалификации.
4 четверть			
Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации обучающихся. Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	Оформление и заполнение отчетной документации: анализ педагога за учебный год; протоколы итоговой промежуточной аттестации; презентация работы за учебный год. Составление годового отчета педагога. Работа с личными данными обучающихся.	Взаимопосещение занятий. Выступление на МО. Проверка выполнения теоретической и практической части программы. Собеседование по итогам за год (успеваемость, качество, выполнение программы).	Педагог дала открытое занятие. Проведена промежуточная аттестация обучающихся. Документы по итогам учебного года сданы своевременно.

В первую очередь я обратил внимание Анастасии Владимировны на требования к организации образовательного процесса и требования к ведению документации, соблюдение техники безопасности и профилактика травматизма. Работа с начинающим педагогом предусматривала индивидуальную работу, консультации по различным темам.

Занятия велись по ДООП «Optimus», которая предусматривает ведение занятий совместно двумя педагогами, что и было реализовано в одной из групп объединения. Начинающему педагогу была оказана помощь в первоначальной адаптации к ведению образовательного процесса, даны рекомендации для его улучшения. Занятия велись как совместно (выступал в качестве поддержки), так и индивидуально, с последующим анализом занятия. Помог педагогу составить программу профессионального развития, скорректировать календарный график.

В целом можно сказать что работа педагога наставника проведена успешно. Поставленная цель достигнута.

Педагог – наставник

Чикуров А.В.