

**Муниципальное казенное учреждение
Отдел образования Администрации Парабельского района Томской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»**

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2023г, протокол №4



«Утверждаю»
Директор МБУ ДО «ДДТ»
С.Ю. Лебедева
приказ № 68 от «31» августа 2023г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности**

«Поиск»

Возраст обучающихся – 11-17 лет.
Срок реализации программы – 2 года.

Составитель:
Педагог дополнительного образования
Сёмкина Елена Петровна

Содержание

Пояснительная записка	3
Учебно-тематический план 1-го года обучения	5
Календарный учебный график 1-го года обучения.....	5
Содержание изучаемого курса 1-го года обучения.....	6
Учебно-тематический план 2-го года обучения	6
Календарный учебный график 2-го года обучения.....	7
Содержание изучаемого курса 2 года обучения.....	7
Методическое обеспечение программы	8
Материально-техническое обеспечение программы	8
Список литературы.....	9

Пояснительная записка

Направленность: туристско-краеведческая.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность:

В настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи. Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Одной из основных задач учебно-воспитательной деятельности сельской школы является формирование у подрастающего поколения проявление патриотизма и гражданственности. Занятие краеведением становится важнейшим педагогическим средством воспитания личности ребёнка, а исследовательская работа и технология социального проектирования - важные пути развития сельской школы в современных условиях. Программа «Поиск» учит детей взаимодействовать с окружающим миром, способствует развитию личности и самореализации.

Обучающиеся не только изучают историю своей малой Родины и Парабельского района, но и учатся видеть и решать те проблемы, которые перед ними ставит социальная действительность. У детей развивается и воспитывается чувство сопричастности к истории и современной жизни своего края.

В содержании программы прослеживается взаимосвязь учебной и внеклассной деятельности по таким предметам, как история, краеведение, обществознание, что способствует более эффективному воспитанию гражданственности и патриотизма подрастающего поколения. А использование проектных технологий способствует повышению у обучающихся мотивации в получении новых знаний.

Программа "Поиск" позволяет значительно расширить и углубить знания и представления детей об окружающем мире в процессе участия в практической краеведческой деятельности и в туристских походах, освоить навыки использования методов различных научных дисциплин для осуществления краеведческих и иных исследований. Обучающимся одновременно предоставляется возможность получить и развить разнообразные практические навыки: самоорганизации и самоуправления, общественной активности и дисциплины, преодоления препятствий и обеспечения безопасности и др., что в конечном итоге и определяет потенциал туристско-краеведческой деятельности как комплексного средства обучения и воспитания детей.

Цель: формирование интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям родного края.

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества.
2. Развивать интерес обучающихся к изучению культуры, обычаев и традиций своего народа.

3. Воспитать у детей уважительное отношение к окружающим людям и любовь к природе родного края.

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение следующих **принципов**:

1. Системность и последовательность занятий: 1 раз в неделю; обеспечение преемственности обучения.
2. Научность: соблюдение логики изложения материала в соответствии с современными научными знаниями.
3. Доступность: от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов, соответствующих данному возрасту детей и их развитию.
4. Наглядность: использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ.
5. Деятельностный подход: использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с педагогом и самостоятельно.
6. Активность и сознательность: цели и задачи обучения должны быть понятны детям, на занятиях они учатся анализировать и оценивать собственную деятельность и деятельность других.
7. Прочность знаний (завершённость обучения): после изучения каждой темы проводится итоговое занятие, которое призвано закрепить полученные знания и навыки, применения технологию сравнения, сопоставления, противопоставления, а также подготовить обучающихся к восприятию материала следующей темы.
8. Принципы уважительного отношения к детскому творчеству: предоставление свободы выбора, создание атмосферы раскованности и талантливости, объективная оценка педагогом художественных достоинств детских работ.

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: 11-17 лет. В этом возрасте происходит формирование личности, нравственного сознания, овладение морально-этическими нормами поведения, дети довольно много знают об окружающем мире и способны на высоком уровне усваивать разнообразную информацию. Группа формируется по желанию учащихся. Набор обучающихся свободный. Все дети с разными способностями, навыками и умениями, что требует индивидуального подхода и разноуровневых заданий и обязательно учитывается при проведении занятий.

Срок реализации программы - 2 года.

Формы занятий: групповая (8-10 детей в группе), индивидуальная.

Режим занятий:

1-й, 2-й год обучения - 1 раз в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятия – 45 минут, с 15-минутным перерывом между занятиями.

Планируемые результаты первого года обучения

Обучающиеся будут знать:

- что такое краеведение, что оно изучает;
- достопримечательности своего края;
- историю и фольклор своего села;
- историю школы.

Обучающиеся будут уметь:

- составлять генеалогическое древо своей семьи;
- создавать творческие работы: поделки, рисунки, фотоколлажи с помощью взрослых или самостоятельно;
 - вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.

Научатся:

- охранять природу родного села;
- наблюдать и выделять характерные особенности природы;
- соблюдать общепринятые правила поведения в обществе и выбирать способы поведения в соответствии с этими правилами;
ставить перед собой цели и достигать их самостоятельно или с помощью педагога;
анализировать свою деятельность и творческие работы;
получать информацию с использованием различных источников.

Планируемые результаты второго года обучения

Обучающиеся будут знать:

- методику сбора информации из разных источников; правила оформления собранных материалов;
- достопримечательности своего края;
- историю и фольклор своего села;
- историю школы.

Обучающиеся будут уметь:

- самостоятельно добывать знания и применять их на практике;
- грамотно вести диалоги и аргументировано участвовать в обсуждении, задавать и отвечать на вопросы различного характера;
- самостоятельно работать с литературой, писать рефераты;
- готовить выступления о результатах исследования на заседаниях объединения, классных часах, конференциях, т.е. грамотно описывать и анализировать полученные данные;

Научатся:

проводить экскурсии, игровые программы, готовить вечера, праздники.
проектной деятельности, правильному оформлению проекта.

- развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

Формы подведения итогов реализации программы:

. В конце 2 года учащиеся самоопределяются в выборе темы проекта по изученному материалу и защищают его на итоговом занятии.

Темы проектов:

Детство, опаленное войной.

Женщины нашего села – труженицы тыла.

Воины- афганцы нашего села.

Солдат – почетная обязанность

Развитие сельского хозяйства в селе.

Учебно-тематический план 1-го года обучения

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика	Формы организации	Формы аттестации (контроля)
1	Вводное занятие. Школьное краеведение. Его необходимость, роль, цели, задачи.	1	1	-	Интегрированное учебное занятие	Беседа, опрос
2	Малая родина. Расселение людей на территории нашего края. Возникновение сел, деревень. Топонимика Положение относительно реки, областного и районного центров. Окрестности – озёра, болота, леса, реки. Национальный состав сел: Преобладающая национальность. Особенности быта, традиций	24	8	14	Рассказ с элементами беседы. Экскурсия Встречи с интересными людьми Практические занятия	Составление плана – схемы села Оформление альбома по топонимике
3.	Я и моя семья. Моя семья. Происхождение фамилий. Семейные реликвии. Памятные вещи. Вклад моей семьи в историю села	14	6	8	Лекция Беседа Практические занятия	Составление генеалогического древа семьи, рода.
4	Фольклор моего села. - Устное народное творчество села. - Семейно-бытовые обряды. - Национальные	10	6	4	Интерактивные лекции Практическое занятие Беседа с интересными	Презентация об одном из видов прикладного искусства

	праздники. -Художественное ремесло				людьми	
5	Наша школа. Возникновение школы в селах Новиково, Усть - Чузик, Старица. История моей школы. Символика родной школы. Школьные традиции.	16	8	8	Рассказ с элементами беседы. Практическое занятие КТД	Сочинение «Наша школа в будущем»
6	Подведение итогов.	2	-	2	Практическое занятие	Оформление стенда «История села»

Календарный учебный график 1-ого года обучения.

№	Тема	Месяц	09	10	11	12	01	02	03	04	05
		Количество часов по программе	Количество часов								
1.	Введение.	2	2								
2.	Малая родина	24	2	8	9	5					
3.	Я и моя семья	14				3	6	5			
4.	Фольклор моего села	10						3	7		
5.	Наша школа	16							1	9	6
6.	Подведение итогов	2									2
Итого:		68	4	8	9	8	6	8	8	9	8

Учебно-тематический план 2-го года обучения.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика	Формы организации	Формы аттестации (контроля)
---	-----------------------------	-------------	--------	----------	-------------------	-----------------------------

1	Вводное занятие Исторические источники. Музеи. Архивы. Хранилища. Библиотеки. Коллекции.	2	2	-	Интегрированное учебное занятие	Беседа, опрос
2	Теоретическая работа над исследованием	12	4	8	Учебное занятие. Практические занятия	Подготовка доклада на заданную тему.
3.	Моя малая родина От октября 1917 года до сталинских репрессий. Великая Отечественная война. Тыл. Фронт. Солдаты «спрятанной» войны: Афганистан болит в моей душе. Чеченская война и её герои	26	4	22	Лекция Беседа Практические занятия Встречи.	Презентация об односельчанине фронтовике.
4	Наша школа	22	2	20	Интерактивные лекции Практическое занятие Беседа с интересными людьми	Оформление стенда «Наша школа сегодня»
5.	Подведение итогов.	6	-	6	Практическое занятие	Защита проекта по одной из заданных тем: Детство, опаленное войной. Женщины нашего села – труженицы тыла. Воины- афганцы нашего села. Солдат – почетная обязанность Развитие сельского хозяйства в селе.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Календарный учебный график 2-ого года обучения.

№	Тема	Месяц	09	10	11	12	01	02	03	04	05
		Количество часов по программе	Количество часов								
1.	Введение.	2	2								
2.	Теоретическая работа над исследованием	12	6	6							
3.	Моя малая родина	26		2	9	8	6	1			
4.	Наша школа	22						7	8	7	
5.	Подведение итогов	6									6
	Итого:	68	8	8	9	8	6	8	8	7	6

Содержание изучаемого курса 1-го года обучения.

Введение в курс

Школьное краеведение. Его необходимость, роль, цели, задачи. Школьное краеведение – как важнейшее средство всестороннего развития личности.

Теория.

Понятие краеведения. Школьное краеведение – как важнейшее средство всестороннего развития личности.

Практика.

Изучение архива музейной комнаты.

Формы контроля.

Беседа, опрос, творческая работа, взаимоаттестация.

Раздел I. Моя малая родина(24)

Тема № 1. История региона с ХУ в.н.э.

Теория.

Расселение людей на территории нашего края.

Возникновение сел, деревень. Особенности быта, традиций. Понятие топонимики.

Положение относительно реки, областного и районного центров. Окрестности – озёра, болота, леса, реки. Национальный состав сел: Преобладающая национальность.

Особенности быта, традиций

Практика.

Составление плана – схемы села. Сбор и систематизация архивных материалов.

Формы контроля.

Оформление альбома по топонимике

Тема №2. Современное состояние Парабельского района, с. Старицы: Численность населения. Состояние хозяйства. Учреждения культуры. Праздники села.

Теория.

Современное состояние Парабельского района, с. Старицы: Численность населения. Состояние хозяйства.

Практика.

Знакомство с документами - письменными источниками школьного музея, фотодокументами.

Экскурсия по селу. Фотографии памятных мест. Сбор материалов о предприятиях села.

Формы контроля.

Оформление альбома об организациях села.

Тема №3. Памятники природы. Экология

Теория.

Что относится к памятникам природы. Понятие экологии.

Практика.

Экскурсии по окрестностям села. Фотографирование.

Формы контроля.

Фотовыставка «Любимые уголки природы»

Раздел II. Я и моя семья.(14)

Тема №1. Моя семья. Происхождение фамилий. Семейные реликвии. Памятные вещи.

Теория.

Кровно –родственные связи: шурин, золовка, сватья, крёстная. Происхождение фамилий.

Практика.

Исследование «Вклад моей семьи в историю села».

Рассказ «Фотография из семейного альбома».

Формы контроля.

Составление генеалогического древа семьи, рода.

Раздел III. Фольклор и быт моего края, села.(10)

Тема №1. Устное народное творчество села. Семейно-бытовые обряды. Национальные праздники.

Теория.

Понятие фольклора. Фольклорные жанры.

Практика.

Знакомство с экспонатами музейной комнаты, посещение семей сторожилов села

Формы контроля.

Мини – проект «Традиции моей семьи»

Тема №2. Художественное ремесло. Народные умельцы.

Теория. Деревянное кружево. Плетение из веток.

Практика.

Знакомство с экспонатами музейной комнаты, посещение семей сторожил

Формы контроля.

Подготовка презентации Разнообразие художественных ремёсел.

Раздел IV. Наша школа.(16)

Тема №1. Образование в Парабельском районе. Возникновение школы в селах Новиково, Усть - Чузик, Старица.

Теория.

Образование в Парабельском районе.

Практика.

Знакомство с документами - письменными источниками школьного музея, фотодокументами.

Формы контроля.

Тест по теме «Образование в Парабельском районе».

Тема №2. История моей школы Символика родной школы. Школьные традиции.

Теория.

Способы сбора информации из различных источников.

Практика.

Сбор материала для стенда «Наша школа в прошлом».

Формы контроля.

Оформление стенда «Наша школа в прошлом».

Раздел V. Подведение итогов.»(2)**Формы контроля.**

Защита проекта «Живёт село родное...»

Содержание изучаемого курса 2-го года обучения.**Введение в курс (2ч)****Теория.**

Исторические источники. Музеи. Архивы. Хранилища. Библиотеки. Коллекции. Правила работы.

Практика.

Работа с экспонатами музейной комнаты

Формы контроля.

Опрос.

Раздел I. Теоретическая работа над исследованием (12 ч.)

Тема №1. Исследовательская деятельность как вид творческой деятельности. Виды, цели и задачи творческой деятельности.

Теория.

Формы исследовательской деятельности. Цели и задачи.

Практика.

Формулирование целей и задач исследовательской работы на заданную тему.

Формы контроля.

Опрос

Тема №2. Основные этапы организации исследовательской работы. Структура исследовательской деятельности

Теория.

Знакомство с этапами и структурой исследовательской деятельности.

Практика.

Составление планов индивидуальной работы по темам исследований.

Формы контроля.

Подготовка доклада на заданную тему.

Раздел II. Моя малая родина (26 ч)

Тема №1. От октября 1917 года до сталинских репрессий.

Теория.

Введение в историческую эпоху (1917 – 1940 гг)

Практика.

Работа в музейной комнате. Знакомство с имеющимися материалами, их анализ.

Формы контроля.

Мини – проект «Репрессии в моей семье».

Тема №2. Великая Отечественная война. Тыл. Фронт. 1941-1945 гг. Отличившиеся на поле брани. Земляки – герои войны.

Теория.

Введение в историческую эпоху (1941 – 1945 гг). Как правильно составить беседу.

Практика.

Реставрация Уголка Боевой Славы. Поисково-исследовательская работа. Сбор материала, связанный с участием жителей села в Вов, с погибшими, без вести пропавшими, вдовами.

Формы контроля.

Презентация об односельчанине фронтовике.

Тема №3. . Солдаты «спрятанной» войны: Афганистан болит в моей душе. Чеченская война и её герои

Теория.

Рассказ об участии советских солдат в войне в Афганистане и в Чечне

Практика.

Сбор материала, встречи

Формы контроля.

Сочинение «Что значит защищать Родину?»

Раздел III Наша школа (22 часа).

Тема №1. Ветераны педагогического труда.

Теория.

Рассказ об учителях школы со дня основания.

Практика.

Работа в музейной комнате. Знакомство с имеющимися материалами, их анализ.

Встреча с бывшими учителями.

Формы контроля.

Альбом «Ветераны педагогического труда».

Тема №2 Учительская династия

Теория.

Рассказ об учительских династиях с. Старицы.

Практика.

Изучение архивных документов. Сбор материала.

Формы контроля.

Опрос.

Тема №3. Гордое звание – учитель

Теория.

Информация об учителях школы.

Практика.

Сбор материала для стенда.

Формы контроля.

Оформление стенда «Наша школа сегодня»

Раздел IV. Подведение итогов (6 часов)

Теория.

Правила оформления исследовательской работы, проекта. Постановка целей и задач.

Практика.

Сбор и систематизация материалов по теме проекта.

Формы контроля.

Защита проекта по одной из заданных тем:

Детство, опаленное войной.

Женщины нашего села – труженицы тыла.

Воины- афганцы нашего села.

Солдат – почетная обязанность

Развитие сельского хозяйства в селе.

Методическое обеспечение программы.

Реализация программы может осуществляться с использованием всего многообразия форм и методов туристско-краеведческой деятельности: экскурсий, краеведческих наблюдений, туристских походов, встреч с участниками и очевидцами изучаемых

событий и явлений, записей воспоминаний, социологических исследований, работой в музеях, архивах, библиотеках, различных учреждениях и организациях.

А также:

- наблюдения;
- беседы с интересными людьми;
- игровая деятельность;
- просмотр презентаций и видеофильмов;
- проектная деятельность;
- конкурсы;
- трудовые десанты и др.

Материально-техническое обеспечение:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- принтер
- карты
- архивные данные

Список литературы:

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.
2. Вырщиков А.Н. и др. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. М.: "Глобус", 2007.
3. Горбова М.А. Патриотическое воспитание средствами краеведения М.: "Глобус", 2007.
4. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников. М.: Айрис - пресс, 2005.
5. Даринский А.В. Краеведение. М.: "Просвещение", 1987.