

Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год.

Ориентирами методической работы 2022-2023 учебного года были потребности педагогического коллектива, программа развития ДДТ на 2021-2023г., программно-целевое планирование, освоение дистанционных образовательных технологий и обобщение педагогического опыта.

Целью методической работы ДДТ является помощь педагогам в ознакомлении с передовым педагогическим опытом и новейшими технологиями для решения задач воспитания и обучения. Педагоги дополнительного образования успешно осваивают новые образовательные технологии, инновационные формы проведения занятий, технологии проектной деятельности для повышения результативности образовательного процесса.

Педагоги реализовывали трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей, была проделана следующая работа:

- ***Разработка и корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.***

В 2022-2023 учебном году в МБУ ДО «ДДТ» реализовывались 28 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (из них 6 разноурвневых), по пяти направленностям: художественная, социально – гуманитарная, туристско–краеведческая, естественно – научная, техническая.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы были обновлены, внесен новый раздел «Воспитательная работа». Разработаны новые программы дополнительного образования «Тележурналистика» Мороз М.П, «Туристы - краеведы» Бунькова А.С, «Хенд Мейд» Колчина Н.А.

Кузнецова Е.А. проработала разноурвневость программы «Занимательная химия. В 2023-2024 учебном году работа по обновлению и проработки разноурвневости программ будет продолжена другими педагогами.

- ***Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.***

За учебный год было разработано 52 программно-методических материала.

В рамках реализации программы развития в 2022-2023 учебном году педагоги продолжили работу по разработке дистанционных блоков к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Педагоги: Чикуров А.В., Петрова И.Г., Кузнецова Е.Д., Глухова А.Н., Колчина Н.А., Колыхалова А.А., Сухушина М.Г. полностью разработали дистанционные блоки. Педагогам: Боковой Е.Д., Баккер И.Н. необходимо провести работу по систематизации имеющихся данных для своих дистанционных блоков и разработать необходимые материалы во втором полугодии 2023 года, для своевременного выполнения программы развития. Так же педагоги провели работу по обновлению системы текущего контроля с применением цифровых инструментов.

- ***Представление работы детских объединений.***

Было организовано 9 сменных выставок, демонстрирующих результаты образовательной деятельности следующих детских объединений: «Апельсин», «Песочная сказка», «Песочная фантазия», «Юный архитектор», «Хенд Мейд», «Развивайка +» «Вдохновение». Оформленные выставочные стендов являются не только ярким украшением пространства ДДТ, но и наглядно рассказывают о работе каждого объединения. Педагоги готовят информационные статьи с фото и видео материалом о процессе реализации программ дополнительного образования, которые публикуются на официальном сайте и в социальных сетях ДДТ. Организуют родительские встречи, ведут активную работу с родителями в мессенджерах.

- ***Использование на занятиях педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе***

информационно коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы.

Подготовка обучающихся к участию в конкурсной деятельности является отличным показателем эффективности организации образовательного процесса и реализации ДООП. 224 обучающихся из 13 детских объединений ДДТ приняли участие в 58 конкурсах разного уровня. (Приложение №2). В целом педагоги ДДТ подготовили 85 конкурсных работ. Победителями и призерами разного уровня обучающиеся ДДТ становились 59 раз. В процентном соотношении в конкурсах разного уровня приняли участие 43 % обучающихся, из них 65% заняли призовые места, из них первых – 26%. Данный показатель не значительно снизился по сравнению с предыдущим годом. Самыми активными участниками конкурсов стали обучающиеся подготовленные педагогами: Петровой И.Г., Колчиной Н.А., Кузнецовой Е.А., Боковой Е.Д. В следующем учебном году педагогам необходимо продолжить работу по активизации обучающихся в результативном участии в конкурсной деятельности.

• **Проведение педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:** проводят педагогическое наблюдение, используют различные методы, средства и приемы текущего контроля в том числе с применением online инструментов, а также оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях;

• **Представление собственного опыта, анализ хода и результатов проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретируют и используют в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.**

Свой опыт работы через проведение открытых занятий продемонстрировали педагоги Сухушина М.Г., Петрова И.Г., Чикуров А.В., Глухова А.Н., Баккер И.Н., Бокова Е.Д., Колыхалова А.А., Колчина Н.А. Особое внимание при организации занятий педагоги уделяли компьютерным технологиям. Демонстрировали достижения своих обучающихся в изучении дополнительных программ. Открытые занятия в ДДТ являются важным компонентом в системе обмена педагогическим опытом. Так же педагогам необходимо продумать возможность представления своего опыта через публикации в средствах массовой информации.

• **Использование современных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ и в воспитательной работе.**

В текущем учебном году большое внимание уделялось применению ИКТ на занятиях, в рамках данной работы в ноябре 2022 года был проведен анализ использования информационных компьютерных технологий педагогами дополнительного образования при организации учебного процесса на занятиях в Доме детского творчества, в результате которого стало ясно что, в Доме детского творчества созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением компьютерных технологий. Все педагоги владеют технологией подготовки дидактических и методических материалов, разработки мультимедийных продуктов, фонда оценочных средств с использованием online-сервисов в разной степени. В результате анализа педагоги получили индивидуальные рекомендации по разработке материалов для организации занятий в ДДТ с применением компьютерных технологий. В мае 2023 года был осуществлен контроль выполнения полученных рекомендаций, который показал, что педагоги ДДТ добросовестно отнеслись к выполнению полученных рекомендаций. Ими были разработаны и включены в образовательный процесс учебные, дидактические и оценочные материалы, которые возможно использовать с помощью ИКТ.

За 2022-2023 учебный год педагоги повысили свои ИКТ-компетенции, стали активнее применять ИКТ на занятиях. Педагогам необходимо продолжить работу по использованию ИКТ при организации занятий, вести работу по формированию электронных папок с фотографиями готовых работ для публикации на сайте ДДТ в разделе

«Виртуальная выставка», а также необходимо запланировать в 2023-2024 учебном году проведение контроля по использованию педагогами ИКТ при организации учебного процесса в ДДТ.

В апреле 2023 года был проведен анализ формирования педагогами мотивации у обучающихся к выбранному виду деятельности на занятиях в детских объединениях ДДТ. Анализ показал, что в ДДТ ведется работа по формированию мотивации обучающихся к выбранному виду деятельности всеми педагогами в разной степени. Все педагоги ДДТ стремятся сформировать положительную устойчивую мотивацию у обучающихся к выбранному виду деятельности. По итогу анализа выявилась необходимость проведения МО по теме «Методы и приемы формирования мотивации обучающихся к выбранному виду деятельности на занятиях в ДДТ» в 2023-2024 учебном году.

Работа по повышению профессионального уровня

В целях повышения качества образования методическая работа была направлена на стимулирование профессионального роста педагогов, были проведены организационные мероприятия по повышению их квалификации и внедрению передового педагогического опыта в практику работы педагогов дополнительного образования.

Данная работа выстраивается в двух направлениях- «Школа молодого педагога» и «Школа профессионального мастерства».

В рамках «Школы молодого педагога» была организована работа с начинающими педагогами и педагогами, работающими в ДДТ менее 3х лет (Глухова А.Н., Колчина Н.А.) по следующим направлениям:

- Теоретические основы педагогической деятельности;
- Структура организации и проведения учебного занятия в ДДТ;
- Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Разработка программ профессионального развития.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года были посещены занятия начинающих педагогов с целью наблюдения за образовательным процессом по теме «Объяснение нового материала на учебных занятиях молодыми и начинающими специалистами». В результате которого стало ясно что, начинающие педагоги Колчина Н.А. и Глухова А.Н. ответственно и серьезно подходят к подготовке занятий, тщательно отбирают материал, готовят наглядность для работы на занятии. Стараются заинтересовать обучающихся выбранным видом деятельности, пробуют новые формы организации работы на занятии, активно используют современные технологии в образовательном процессе.

Работа Школы педагогического мастерства была организована в следующих направлениях:

- Разработка и реализация программ профессионального развития;
- Аттестация;
- Обучение;
- Представление опыта работы;
- Участие в профессиональных конкурсах.

Для повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования были подготовлены практико-ориентированных семинары:

- разработка планов воспитательной работы как обязательный элемент ДООП;
- организация дистанционного обучения с использованием образовательной платформы «Сферум»;
- использование инструментов Webanketa и Мастер тест для текущего контроля образовательных результатов обучающихся.

Работа в online режиме вызвала у обучающихся положительный отклик, в связи с этим необходимо в 2023-2024 году запланировать изучение возможностей таких цифровых инструментов как wordwall, quizizz.

В апреле 2023 года состоялся педсовет по теме: «Использование информационно – коммуникационных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных

программ: проблемы и возможности». В ходе работы был представлен анализ сложившейся практики использования информационно – коммуникационных технологий на занятиях в МБУ ДО «ДДТ», а так же проведена деловая игра «Проблемы и возможности использования ИКТ при реализации ДООП». По итогу проведения педсовета педагогами ДДТ были приняты решения, которые лягут в основу планирования работы в 2023 - 2024 учебном году.

Обучение на курсах повышения квалификации прошли 4 педагога: Колчина Н.А., Сухушина М.Г., Чикуров А.В., Кузнецова Е.А.. (приложение № 3)

Результативное участие педагогов в конкурсной деятельности свидетельствует об их высоком профессиональном мастерстве. В 2022-2023 учебном году 8 педагогов ДДТ приняли участие в 6 профессиональных конкурсах различного уровня (Приложение №1).

Мероприятия, организованные Домом детского творчества для обучающихся района.

По многолетней традиции учреждения, коллектив ДДТ берет на себя ответственность за организацию и проведение значимых конкурсных мероприятий районного уровня из плана работы отдела образования Администрации Парабельского района. В 2022-2023 учебном году было организовано и проведено 4 таких мероприятия. Это районный слёт туристов-краеведов-экологов, конкурс творческих работ «Новый год к нам мчится!», районные соревнования по образовательной робототехнике, районный конкурс социальных проектов «Волонтеры добра».

В 2022-2023 учебном году коллектив ДДТ продолжил **работу по реализации программы развития** на 2021-2023 год.

Работа методического совета и методического объединения была выстроена с учетом программы развития ДДТ на 2021-2023г.

В 2022-2023 учебном году было проведено 5 заседания методического совета. Методический совет организует работу учреждения в режиме развития. Позволяет своевременно корректировать деятельность всего коллектива для качественной реализации программы развития ДДТ.

В 2022 – 2023 учебном году были проведено 4 методических объединения педагогов дополнительного образования. В ходе, которых педагоги обменивались опытом разработки дистанционных блоков, обновляли системы текущего контроля, представляли результаты работы детских объединений.

Выстраивать работу методического совета и методического объединения в следующем учебном году необходимо с учетом программы развития. Продолжить формирование ИКТ компетенций у педагогов ДДТ.

Муниципальный опорный центр продолжает свою работу на базе ДДТ.

МОЦ осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение системы дополнительного образования детей на территории Парабельского района Томской области во взаимодействии с Региональным модельным центром дополнительного образования детей Томской области, Отделом образования Администрации Парабельского района.

В рамках работы муниципального опорного центра сотрудники ДДТ организовали следующую работу:

- участвовали в сертификации дополнительных общеобразовательных программ для включения в реестр ПФДО;
- размещали на сайте ДДТ информацию о деятельности МОЦ;
- проводили консультации педагогов дополнительного образования района по вопросам разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и фонда оценочных средств;
- предоставляли помощь в решении возникающих проблем с сертификатами;
- проводили консультации по выдаче сертификатов для представителей образовательных организаций;

-организовали сопровождение и провели консультации по размещению ДООП и зачислению на обучение детей на портале ПФДО.

В марте 2023 года был организован районный практико – ориентированный семинар для педагогов дополнительного образования. В ходе, которого педагоги провели работу по актуализации программ дополнительного образования, проверили структурные элементы ДООП. По итогу семинара в образовательные организации района был направлен пакет документов для работы с ДООП.

В апреле прошел районный фестиваль занятий «Технологии! Развитие! Успех!». В 2023 году в фестивале приняли участие 19 педагогов дополнительного образования из 8 образовательных организаций района. Проведение данного фестиваля наглядно демонстрирует уровень организации дополнительного образования в районе. По итогу фестиваля был обновлен банк данных лучших практик дополнительного образования детей Парабельского района на сайте МБУ ДО «ДДТ», так же стало ясно, что необходимо запланировать проведение секции для педагогов дополнительного образования в рамках проведения августовской конференции, в рамках которой возможно обсудить основные направления организации дополнительного образования.

ДДТ является участником проекта ФИП Минпросвещения «Разработка и апробация новых моделей обеспечения доступности дополнительного образования детей на основе выявления и обобщения эффективных педагогических практик в системе общего образования Томской области».

В рамках работы ФИП педагог Колчина Н.А. проработала с адаптированной программы «Фантазеры». Скорректировала учебно – тематический план с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Организовала работу с родителями. Провела совместные занятия. Подготовила обучающихся к участию в районном конкурсе детей с ОВЗ и инвалидов «Радуга творчества». Колчиной Н.А. необходимо в первом полугодии 2023-2024 года обобщить свой опыт организации образовательного процесса с детьми инвалидами и ОВЗ, и представить его на МО в рамках работы ФИП.

Обучающиеся детского объединения «Матрица» приняли участие в Региональном Фестивале детско-юношеского технического творчества «Технофест», (педагог – Чикуров А.В.) и стали призерами заочного этапа.

В декабре 2022 года сотрудники ДДТ приняли участие в межмуниципальном семинаре «Успешные практики организации каникулярного времени, как средство социализации детей и подростков». На котором обсуждались вопросы развития дополнительного образования детей с учетом концепции – 2030.

Продланную в 2022 – 2023 учебном году методическую работу, можно считать результативной. В следующем учебном году необходимо продолжить реализацию Программы развития на 2021 – 2023 годы, продолжить работу по внедрению ИКТ в образовательный процесс, продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогических работников.

Предложения:

1. Педагогам продолжить работу по обновлению и проработки разноуровневости дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Отв. Педагоги.
2. Продолжить работу по разработке учебно методических комплексов и методических материалов(презентации, технологические карты, контрольные материалы, подборка игр) для более качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
3. Педагогам подготовить материал для представления своего опыта работы через публикацию в журнале «Внешкольное образование» и других педагогических изданиях в срок до 20.12.23г. Отв. Педагоги.

4. Запланировать проведение выставки методических материалов в первом полугодии 2024 года. Отв. методист.
5. Продумать систему подготовки планирования занятий. Отв. Педагоги.

01.06.2023 год

Методист МБУ ДО «ДДТ» А.А. Колыхалова