

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»

Утверждено приказом  
директора МБУ ДО «ДДТ»  
от 18.04.2024 г. № 29



Отчет о результатах самообследования за 2023 год

Парабель, 2024

## Оглавление

Введение .....	3
Пояснительная записка.....	3
Общие сведения о муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества».....	3
Краткий Анализ деятельности МБУ ДО «ДДТ» за 2022 год.....	3
Анализ системы управления МБУ ДО «ДДТ».....	3
Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса.....	4
Анализ функционирования внутренней системы оценки качества.....	5
Оценка качества подготовки обучающихся .....	6
Оценка востребованности выпускников. ....	7
Оценка качества кадрового обеспечения. ....	7
Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.....	7
Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.....	8
Показатели деятельности МБУ ДО «ДДТ».....	8
Анализ показателей деятельности МБУ ДО «ДДТ». ....	12
Заключение. Перспективы и планы развития .....	13

## **Введение**

**Самообследование** – действия образовательной организации по сбору, ведению и анализу (оценки) информации о своей деятельности с целью выявления и реализации резервов по повышению качества и эффективности образовательной деятельности, совершенствованию педагогического процесса и развитию организации в целом.

Отчёт размещён на официальном сайте организации в сети «Интернет».

Результаты самообследования оформлены в виде представленного ниже отчёта, в таблице установленной формы, включающего результаты сбора и анализа (оценки) информации в разрезе заданных показателей деятельности организации (в динамике).

## **Пояснительная записка**

### **Общие сведения о муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества»**

#### **Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (с 05.05.2014 г.).

Сокращенное название: МБУ ДО «ДДТ».

**Юридический адрес:** 636600 Томская область, Парабельский район, с. Парабель, ул. Советская, 26.

**Фактический адрес:** 636600 Томская область, Парабельский район, с. Парабель, ул. Советская, 26.

**Адрес сайта:** <http://ddtparabel.ru>

**Учредитель:** Учредителем Образовательной организации является муниципальное образование «Парабельский район» (далее МО «Парабельский район»).

От имени МО «Парабельский район» права Учредителя осуществляют: Муниципальное казённое учреждение администрации Парабельского района, Муниципальное казённое учреждение Отдел образования Администрации Парабельского района, Муниципальное казённое учреждение Комитет по управлению муниципальным имуществом Парабельского района.

**Директор образовательного учреждения:** Дубровина Анастасия Сергеевна.

**Лицензия на образовательную деятельность:** 70Л01 №0000412, регистрационный № 1408 от 24 июня 2014 г.

**Устав** муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» с. Парабель утверждён приказом муниципального казённого учреждения Отдела образования Администрации Парабельского района от 05.05.2014 №97.

## **Краткий Анализ деятельности МБУ ДО «ДДТ» за 2023 год.**

### **Анализ системы управления МБУ ДО «ДДТ».**

**Управление МБУ ДО «ДДТ»** осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными и правовыми актами, Уставом учреждения. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство деятельностью, является директор, назначаемый Учредителем. Коллегиальными органами управления ДДТ являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Порядок выборов органов самоуправления и их компетентность определены Уставом и соответствующими положениями. В МБУ ДО «ДДТ» планомерно осуществлялись заседания педагогического совета, созданного в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников учреждения.

Тематика заседаний педагогического совета включала вопросы, касающиеся:

- повышения качества и результативности образовательной деятельности учреждения;

- основных направлений и функций инновационной деятельности и реализации Программы развития;
- представление результатов воспитательно-образовательного процесса МБУ ДО «ДДТ»;
- внесения предложений о кандидатурах на награждение из числа педагогов и обучающихся.

Деятельность Общего собрания трудового коллектива содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления. Образовательная организация работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, методического объединения, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в ДДТ годовым планом работы. Не менее 1 раза в месяц вопросы деятельности учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие все педагогические работники.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

**Выводы:** В целом структура ДДТ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

### **Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса**

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 2, п. 17), образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ. Содержание образовательного процесса в «ДДТ» направлено на:

- реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организацию содержательного досуга детей и подростков;
- организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
- организацию работы по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения,
- расширение социального партнерства, в том числе взаимодействия с организациями образования, культуры и спорта, общественными организациями (объединениями) различного уровня (муниципального, регионального и др.).

Содержание и организация образовательной деятельности определяется образовательной программой учреждения, отражающей реальное состояние в реализации услуг дополнительного образования, в соответствии с особенностями и возможностями учреждения, годовым календарным графиком и учебным планом. Учебный план отражает направленность и содержание обучения конкретных творческих объединений «ДДТ»,

данные по срокам обучения дополнительных общеразвивающих программ и возрастному цензу обучающихся.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась с учетом всех необходимых требований к организации образовательного процесса в системе дополнительного образования. Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, в «ДДТ».

В Учреждении реализуются 22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) 5 направленностей, открыты 64 учебные группы. Всего в Доме детского творчества обучается 381 обучающихся, из них 238 детей обучаются по 2 и более дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. 7 детей обучаются индивидуально. Занятия в детских объединениях «ДДТ» посещают: 14 детей, находящихся под опекой, 27 ребёнка с ОВЗ, 7 детей-инвалидов с ОВЗ.

Распределение ДООП по направленностям:

- художественная – 8 программ (44,4%)
- социально-гуманитарная – 4 программы (22,2%)
- техническая – 4 программы (22,2%)
- естественнонаучная – 1 программа (5,6%)
- туристско-краеведческая – 1 программа (5,6%)

В сентябре 2023 года была проведена корректировка 22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Разработаны 2 новые программы: «Компьютерные проекты» и «КонструкториУМ».

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на основе расписания занятий учебных групп, составленного с учетом мнения родителей и утвержденного приказом директора.

### **Анализ функционирования внутренней системы оценки качества.**

В «ДДТ» система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных общеразвивающих программ. Созданная система также даёт возможность отслеживать качество педагогических результатов образовательного процесса, качество реализации образовательного процесса, качество условий осуществления образовательного процесса.

1. Качество образовательных результатов: достижения учащихся на конкурсах, выставках, фестивалях; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (соответствие запросам родителей); реализация учебных планов и программ (соответствие учебному плану); качество занятий качество организации воспитательной деятельности; удовлетворенность учащимися и родителей занятиями и условиями, созданными в учреждении.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение образовательного процесса, использование ИКТ; учебно-методическое обеспечение программы; санитарно-гигиенические условия осуществления образовательного процесса; обеспечение безопасных условий для участников образовательного процесса.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности учреждения. В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые и

внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ занятий, посещение и анализ мероприятий и др.

Контроль осуществлялся в следующей последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, разработка плана-задания, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Итогами контролирующей деятельности являются справки и приказы по учреждению, которые заслушиваются и обсуждаются на Педагогическом и на совещаниях при директоре, а также обозначаются направления работы на следующий учебный год.

Особое внимание в ходе контроля разного уровня уделяется:

- организации учебно-воспитательного процесса;
- методической работе;
- ведению документации педагогами, методистом;
- выполнению норм охраны труда, требований САНПиН;
- обеспечению безопасности обучения.

Таким образом, внутренний мониторинг качества образования в «ДДТ» ориентирован на решение следующей задачи: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

### **Оценка качества подготовки обучающихся**

Результаты обучения детей по программам определяются с помощью проведения промежуточной аттестации и анализа участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Для каждой программы педагогами разработаны свои критерии, формы и методы оценивания результативности усвоения программного материала с учетом возрастных особенностей учащихся и уровнем их подготовленности. Формы проведения мониторинга качества реализации программ различны: тестовые задания, зачёты, выступления на концертах, выставки, конкурсы творческих работ, и другие.

По результатам мониторинга составляются аналитические справки, которые позволяют подвести итоги, проанализировать выполнение педагогами поставленных целей и задач, проверить уровень освоения программы учащимися.

В 2023 году аттестация в детских коллективах показала, что:

освоили программу 1 года обучения 186 обучающихся

- на высоком уровне 93 ч. (50%);
- на среднем уровне 93 ч. (50%);
- на достаточном уровне 0 ч. (0%).

освоили программу 2 года обучения 91 обучающийся

- на высоком уровне 45 ч. (49,4%);
- на среднем уровне 46 ч. (50,6%);
- на достаточном уровне 0 ч. (0%).

освоили программу 3 и последующих годов обучения 68 обучающихся

- на высоком уровне 32 ч. (47,1%);
- на среднем уровне 39 ч. (52,9%);
- на достаточном уровне 0 ч. (0%).

освоили адаптированные программы (индивидуальное обучение) 5 обучающихся

- на высоком уровне 4 ч. (80%);
- на среднем уровне 1 ч. (20%);
- на достаточном уровне 0 ч. (0%).

Всего в мае 2023 года аттестацию прошли 566 обучающихся, из них 353 человек (62% от общего количества обучающихся в МБУ ДО «ДДТ») прошли промежуточную аттестацию, 213 человек (38%) прошли аттестацию по итогам реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

В 2023 году 347 обучающихся из 14 детских объединений ДДТ приняли участие в конкурсах разного уровня:

- уровня образовательного учреждения – 21 участник, 4 победителя.
- муниципального уровня – 74 участника, 14 победителей.
- регионального уровня – 117 участников, 110 победителей.
- межрегионального уровня – 14 участников, 7 победителей.
- всероссийского уровня – 121 участник, 34 победителя.
- международного уровня – 0 участников.

Всего победителей: 176 человек.

Количество участников в сравнении с 2021 годом увеличилось. Это связано с тем, что закончился период жестких ограничений, вызванных пандемией и педагоги активизировали конкурсную деятельность обучающихся.

### **Оценка востребованности выпускников.**

В мае 2023 года в МБУ ДО «ДДТ» закончили обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 213 человек (187 – на базе «ДДТ» и 26 – на базе школ района).

### **Оценка качества кадрового обеспечения.**

В течение года в МБУ ДО «ДДТ» работало 14 педагогов, из них 6 педагогов – совместителей.

**Кадровый состав «ДДТ»** представляет следующее:

#### По уровню образования:

14 педагогов имеют высшее образование (1 из них получают высшее педагогическое образование заочно);

4 педагога имеют средне – профессиональное образование (1 из них получают высшее педагогическое образование заочно);

#### **По квалификации:**

1 педагог имеет высшую квалификационную категорию;

6 педагогов имеют 1 квалификационную категорию;

4 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности;

4 педагога работают в Доме детского творчества менее 2 лет.

#### **По педагогическому стажу:**

До 5 лет – 8 человек;

Свыше 30 лет – 1 человека.

Курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли 18 педагогов.

### **Оценка учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.**

В Доме детского творчества реализовывалось 22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Каждая программа имеет учебно – методические материалы для качественной реализации, которые разрабатываются педагогами дополнительного образования. К ним разработан комплекс диагностических методик и оценочных материалов, которые позволяют отслеживать результаты ее освоения.

Библиотеки МБУ ДО «ДДТ» не имеет, но при этом фонд учебно-методической литературы и других информационных ресурсов составляет более 500 экземпляров. Функционирует и систематически обновляется сайт МБУ ДО «ДДТ», функционируют группы в социальных сетях.

## **Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.**

Одним из важнейших источников обеспечения полноценной деятельности Дома детского творчества как учреждения дополнительного образования, является учебно-материальная база. На праве оперативного управления учреждение владеет недвижимым муниципальным имуществом.

В учреждении имеются все виды благоустройства, водопровод, центральное отопление, канализация. Все помещения соответствуют нормам СанПин, имеют автоматическую пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, оснащены огнетушителями. Здание подключено к системе «Тревожная кнопка».

Материально-техническое оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. Все кабинеты и залы оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для проведения теоретических и практических занятий. Техническое оснащение представлено компьютерной и оргтехникой, оборудованием для хореографического класса. В настоящий момент материально-техническая база творческих объединений ДДТ удовлетворительная.

Для достижения более высокого уровня творчества, продуктивности и технологичности образовательного процесса необходимо систематическое обновление и пополнение инвентаря, оборудования, свето-, видео-, музыкальной техники.

В учреждении создана условная доступность для маломобильных групп населения и людей с ограниченными возможностями здоровья. На автостоянке возле ДДТ имеется специально выделенное место для парковки автотранспортного средства для инвалидов. Для инвалидов и лиц ОВЗ доступ в здание обеспечивается при помощи устройств входной группы и пандуса главного входа. Входная дверь обозначена контрастной маркировкой. Имеются тактильные ленты, маркирующие нижнюю и верхнюю ступени всех лестниц. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для перемещения по зданию учреждения предоставляется сопровождающее лицо.

Конструктивные особенности здания МБУ ДО «ДДТ» (дата постройки здания — 1991 г.) не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В 2018 году был приобретен лестничный гусеничный подъемник и сменное инвалидное кресло – коляска, которые могут быть использованы при необходимости.

В образовательной организации имеется приспособленный учебный кабинет для организации и проведения занятий с детьми-инвалидами, в котором оборудовано автоматизированное рабочее место (стол, компьютер, спецклавиатура, программное обеспечение и т.п.), которое обеспечивает доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Приобретены специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается по запросу родителей (законных представителей).

## **Показатели деятельности МБУ ДО «ДДТ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2022 год	Единица измерения 2023 год
-------	------------	-------------------------------	-------------------------------



1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	617 человек	537 Человек 100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	143 человека	142 Человека 20,3%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	276 человек	385 Человек 55,2%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	174 человека	139 Человек 19,9%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	24 человека	31 человек 4,6%
1.1.5	Детей старшего школьного возраста (18 лет)	0 человек	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	238 человек/ 38,5 %	166 человек/ 24%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек/ 9%	53 человек/ 7,6
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	40 человека/ 6,5%	39 человека/ 73,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	14 человек/ 2,2%	14 человек 26,5%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человек/ 0,3%	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	5 человек 0,8%	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	250 человек 40%	347 человек 100%
1.8.1	На региональном уровне	70 человек	117

		11,2%	человек 33,7%
1.8.2	На межрегиональном уровне	35 человек 56%	14 человек 4%
1.8.3	На всероссийском уровне	56 человека 8,96%	121 человека 34%
1.8.4	На уровне района	56 человек 8,96%	74 человек 22,3%
1.8.5	На уровне образовательного учреждение	33 человека 5,28%	21 человека 6%
1.8.6	На международном уровне	0 человек %	0 человек 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	148 человек 23,68%	176 человек 100%
1.9.1	На региональном уровне	45 человек 7,2%	110 человек 62,5%
1.9.2	На межрегиональном уровне	16 человек 2,56%	7 человека 3,9%
1.9.3	На всероссийском уровне	30 человек 4,8%	34 человек 19,4%
1.9.4	На районном уровне	48 человек 7,86%	14 человека 7,9%
1.9.5	На уровне образовательного учреждения	9 человек 1,44%	11 человек 6,3%
1.9.6	На международном уровне	0 человек %	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек 0,8%	0
1.10.1	Муниципального уровня	5 человек 0,8%	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:		
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единиц	7 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц	0 единиц

1.11.5	На международном уровне	0 единиц	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек 100%	18 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 75,2%	14 человек/ 77,8
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 28,2%	8 человек 44%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 18,8%	4 человека 22%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека 4,7%	1 человек 5,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 32,9%	7 человек/ 39%
1.17.1	Высшая	1 человека 4,7%	1 человек 14,2%
1.17.2	Первая	6 человек 28,2 %	6 человек 85,8%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		18 человек 100%
1.18.1	До 5 лет	8 человека/ 37,6%	8 человек 44%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человека 4,7%	1 человека 5,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 18,8%	5 человек/ 28%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 9 %	2 человек/ 11%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 70,5%	18 человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность	1 человек/ 4,7%	1 человек/ 5,5%

	образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0	
1.23.1	За 3 года	0 единиц	2 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	есть	есть
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 1 единиц	0, 1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	12 единиц	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%	0 человек/%

#### **Анализ показателей деятельности МБУ ДО «ДДТ».**

Анализируя показатели деятельности МБУ ДО «ДДТ» за период с 01.01.2022 по 01.12.2023 можно сделать следующие выводы:

Дом детского творчества посещают 617 обучающихся. Расхождение показателей по пунктам 1.1.1. – 1.1.5, 1.3 объясняется тем, что ряд обучающихся закончили свое обучение по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и были отчислены из образовательной организации как выпускники. Произведен набор

обучающихся младшего возраста на первый год обучения. Так же были отчислены обучающиеся по причине движения кадров и увольнения педагогов.

Пояснение к пункту 1.4. – в МБУ ДО «ДДТ» не реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с применением дистанционных образовательных технологий.

Расхождение показателей по пунктам 1.6., 1.6.1-1.6.4 объясняется изменением контингента обучающихся.

Расхождение показателей по пункту 1.8 и 1.9 объясняется тем, что в 2022 году ограничения были сняты, и, как следствие, увеличилось количество участия и побед.

Пояснение к пункту 1.11.1. За отчетный период выросло количество мероприятий, проведенных на муниципальном уровне, из-за изменения плана работы Учреждения и целесообразности проведения.

Пояснение к пунктам 1.12 – 1.21. Изменение данных показателей связано с движением кадрового педагогического состава и внутренними процессами. Педагогический коллектив обновился, увеличился стаж и возраст педагогов, прошла процедура аттестации и т.п.

Показатели по разделу 2. Инфраструктура остались прежними.

### **Заключение. Перспективы и планы развития**

Представленный анализ ключевых направлений деятельности МБУ ДО «ДДТ» позволяет сформулировать объективные выводы и определить траектории развития образовательной организации на следующий период.

По результатам деятельности Дома детского творчества в 2023 году можно сделать следующие выводы:

- в учреждении созданы организационные, кадровые, учебно-методические, материально-технические условия достаточные для функционирования.
- стабильность и качество работы учреждения обеспечивает востребованность его образовательных услуг в социуме;
- спектр образовательных услуг, предоставляемых ДДТ, удовлетворяет запросы детей и их родителей (законных представителей);
- педагогический коллектив Дома детского творчества обладает хорошим потенциалом для оказания качественных образовательных услуг;
- система контроля качества образования совершенствуется и обновляется, осуществляется подбор диагностических методик;
- система управления образовательной организации выстроена на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.