Отдел образования Администрации Парабельского района Томской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

«Согласовано» на заседании
Педагогического совета
31.08.2026 г, Протокол №3

Утверждено
приказом директора
№ 63 от 31.08.2026г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА"
Digitally signed by МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА"
Date: 2026.09.17 12:48:36 +07'00'

Образовательная программа
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»
на 2026 – 2027 учебный год

с. Парабель, 2026 год

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
на 2026 – 2027 учебный год.

1.Харакеристика образовательной программы

Образовательная программа представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий содержательную и организационную концепцию деятельности образовательной организации дополнительного образования.

В разработке программы использованы следующие нормативно-правовые документы: Конвенция о правах ребёнка, Конституция Российской Федерации, Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 N 629; другие нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации, иные Законы и нормативные акты, постановления и распоряжения, Устав МБУ ДО «ДДТ».

Образовательная программа составляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из видов и направлений образовательной, воспитательной и досуговой деятельности на основе реализации принципов педагогики и личностно-ориентированной методологии.

Настоящая программа разработана с учетом Программы развития МБУ ДО «ДДТ», материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, запросов детей, потребностей семьи, образовательных организаций района.

Образовательная программа направлена на реализацию дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной, художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, технической направленности.

Цель Образовательной программы МБУ ДО «ДДТ» - обеспечение современного качества дополнительного образования детей, удовлетворяющего их потребности в творческом, познавательном и развивающем досуге, в позитивном общении и взаимодействии, творческой самореализации и саморазвитии через включение педагогов и обучающихся в процесс совместной деятельности и творчества.

Учитывая особенности деятельности МБУ ДО «ДДТ» и его развития в соответствии с поставленной целью целесообразно выделить следующие **задачи**:

– обеспечение ребенку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего обучения;

– личностно-ориентированный подход в обучении и развитии социально-активной личности;

– содействие выбору индивидуального образовательного маршрута (учебного плана) и темпа его усвоения;

– развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей детей;

– развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности;

– развитие устойчивого интереса к обучению.

– соответствие основных направленностей обучения социальному заказу государства и родителей;

– сохранение и развитие физического и психоэмоционального здоровья обучающихся.

– формирование личности с общественно-значимым мировоззрением и активной жизненной позицией;

– воспитание личности, желающей и умеющей участвовать в межкультурной коммуникации, уважающей культурные ценности других народов;

– профилактика асоциального поведения детей и подростков;

– развитие различных форм сотрудничества с государственными, образовательными, культурными учреждениями и общественными организациями района;

– обобщение и распространение опыта работы коллектива;

– развитие внутриучрежденческой системы работы для повышения квалификации и профессионального роста педагогических кадров;

– укрепление и развитие материально-технической базы.

2. Учебный план

Одним из основных документов, регламентирующих образовательный процесс в МБУ ДО «ДДТ», является Учебный план. Учебный план Учреждения (Приложение 1) разработан в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 27.07.2022. N 629, с учетом «СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 и составлен в соответствии с целями и задачами деятельности Учреждения. Учебный план отражает особенность «ДДТ», разработан с учетом текущих условий и ежегодно утверждается директором Учреждения. Учебный план ориентирован на создание для каждого обучающегося условий для самореализации, самоопределения и личностного развития, удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей в области дополнительного образования.

Учебный план отражает количественный состав групп каждого объединения, количество учебных часов на каждый год обучения и общую недельную нагрузку на каждого педагога, в соответствие с Уставом и Положением о правилах приёма, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МБУ ДО «ДДТ».

Численный состав обучающихся в группах устанавливается с учетом учебно-материальной базы учреждения и санитарно-гигиенических норм для помещений УДО, а также дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагога. В соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, спецификой занятий и наличием оборудования допускается комплектование групп с численностью не менее 3 человек. Допускается выстраивание индивидуального обучения с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья, если это предусмотрено в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, представленные в учебном плане, будут реализовываться для обучающихся от 5 до 18 лет. Допускается организация занятий для детей старше 4 лет и с ограниченными возможностями здоровья старше 18 лет.

Учебный план предоставляет возможность работы «ДДТ» в режиме 6 дневной учебной недели, в зависимости от нагрузки и количества учебных групп.

Нагрузка педагогам образовательной организации определяется учебным планом и

предполагает организацию занятий по 30 минут для дошкольников, 45 минут для обучающихся 7-18 лет и переменами между занятиями 15 минут.
Финансирование образовательной организации осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом и тарификацией на учебный год.

Учебный план Учреждения имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, включает направленности: художественную, социально-гуманитарную, техническую, естественнонаучную, туристско-краеведческую.

3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МБУ ДО «ДДТ» осуществляется на основе:

- Учебного плана.
- Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- Годового календарного учебного графика (Приложение № 3).
- Плана работы учреждения на учебный год.

С целью повышения эффективности образовательного процесса в ДДТ реализуются следующие мероприятия:

- Ежегодная экспертиза и обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с учётом развития науки, техники, технологий и социокультурной сферы.
- Обсуждение и утверждение всех изменений в программах на заседаниях методического совета.
- Актуализация классификатора образовательных программ (Приложение № 2).

Обучение проводится **в очной форме**. В детских объединениях могут формироваться смешанные разновозрастные группы индивидуально-группового обучения (хореографические и театральные объединения, подготовка к очным конкурсам регионального уровня). Индивидуальная форма работы предусмотрена для работы с одаренными детьми, детьми – инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также для организации поисково-исследовательской, проектной деятельности обучающихся.

Для контроля над посещаемостью занятий педагог ведет журнал учёта работы педагога дополнительного образования. Дети могут получать домашние задания.

При планировании образовательного процесса соблюдаются следующие принципы:

- Преемственность между ступенями обучения;
- Систематичность и последовательность изложения материала;
- Взаимосвязь теории и практики, постепенное усложнение педагогических требований.

<u>Формы организации образовательной деятельности в объединениях:</u>

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.)
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т.д.)
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации и т.д.)
- комбинированные занятия
- контрольное занятие (отчётное, зачётное, итоговое).

Традиционные формы организации деятельности обучающихся в учебном процессе:

лекция, семинар, дискуссия, конференция, экскурсия, учебная игра и др.

Нетрадиционные формы организации деятельности обучающихся в образовательном процессе:

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях;
- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины;
- занятия, основанные на методах общественной практики: устный журнал, газета и т.д.;
- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентация, репетиция, мастер - класс;
- занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение и т.д.;
- коллективное творческое дело;
- мероприятия, концерты

Формы организации учебного процесса:

- фронтальная, групповая, парами, индивидуальная.

4. Педагогический мониторинг качества образования

Качество учебно-воспитательного процесса принято рассматривать как комплексную характеристику результата деятельности. Для его обеспечения ведётся педагогический мониторинг, направленный на системную поддержку руководства учреждения в принятии управленческих решений.

Мониторинг результатов освоения программ осуществляет педагог и включает в себя:

Текущий контроль: осуществляется педагогом на каждом занятии для оперативной коррекции образовательного маршрута.

Промежуточную аттестацию: зачёты, тесты, открытые занятия.

Итоговую аттестацию: аттестация обучающихся по итогам реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводятся педагогом в формах определенных программой (зачеты, тесты, открытые занятия, концерты, конкурсы, смотры, соревнования, выставки, выполнение контрольных нормативов и т.д.).

Показателем эффективности служит не только конечный результат, но и сам образовательный путь. Наряду с традиционными формами контроля активно применяются:

- Публичное представление достижений (соревнования, фестивали, конференции), что повышает мотивацию и воспитывает ответственность.
- Использование современных инструментов: создание исследовательских и проектных работ, применение онлайн-сервисов для тестирования.
- Формирование у детей навыков самооценки и рефлексии через регулярное обсуждение результатов своей работы.

Подтверждением высокой результативности служат и стабильные достижения обучающихся на конкурсах и выставках различного уровня.

Также существенным показателем качества являются результаты анонимного анкетирования родителей и обучающихся, которые позволяют оценить уровень удовлетворённости образовательными услугами, психологический климат в коллективе и выявить зоны для своевременной корректировки образовательного процесса.

5. Модель выпускника

Результат образовательного процесса – выпускник. Поэтому, требования к уровню подготовки выпускника являются важной частью общих требований.

Выпускник МБУ ДО «ДДТ», в частности - личность, реализующая свой целевой выбор в

области деятельности или знаний, в уровне освоения, мотивах и ценностных ориентациях через приобретение собственного опыта практической деятельности.

Модель выпускника представляет собой целостное единство в отражении личностных, межличностных и социальных отношений.

Разноуровневая модель выпускника как результат образовательной деятельности МБУ ДО «ДДТ»

1. Информационно-познавательная сфера и специально-предметные знания:

Выпускник обладает:

– специальными знаниями, умениями и навыками в рамках освоенных дополнительных общеобразовательных программ;

– умеет адекватно оценивать свои познавательные возможности;

– умеет работать с различными источниками информации;

– имеет навык воспроизводства полученных универсальных учебных навыков на вербальных и практических уровнях;

2. *Деятельно-практическая сфера и специально-предметные результаты обучения:*

Выпускник умеет:

- имеет развернутое представление о специфике деятельности, освоенной в рамках программы

- обладает положительными чертами характера, необходимыми как для процесса обучения, так и для демонстрации достигнутых результатов;

- знает свои личностные возможности и стремится к их усовершенствованию;

3. Общекультурный уровень:

Выпускник приобрел:

- опыт межличностных отношений, ориентирован на нравственные и общечеловеческие ценности, гуманное взаимоотношение с окружающей средой;

- опыт самопознания, самореализации и самооценки, имеет потребность постоянного самосовершенствования;

- умение сделать мотивированный выбор своей профессиональной ориентации;

опыт культурного проведения своего досугового времени.

6. Обеспечение образовательного процесса

Сведения о материально - технической базе

Основное здание: 1262 кв.м.

Кабинеты, используемые в образовательных организациях района на основании договора безвозмездного пользования: 7 кабинетов, 242 кв.м

Кабинеты оснащенные: 11, 273 кв.м.

Актовый зал: 209,5 кв.м

Костюмерная: 141 единица

Для эффективной реализации образовательной программы в МБУ ДО «ДДТ» имеется:

12 оборудованных кабинетов, из них:

– 2 кабинета для занятий декоративно-прикладным творчеством («Выжигание», «Гончарная мастерская: счастье на кончиках пальцев»);
– 1 танцевальный класс;
– 1 кабинет студии Мультимедия;
– 1 кабинет учебной парикмахерской;
– 1 кабинет для занятий по программе «Академия рукоделия»;
– 1 кабинет для работы объединения «Всезнайки»;

- 1 кабинет для работы по программе «Вдохновение;
- 1 компьютерный класс, оборудованный для занятий по программам «Lego техник», «Оптимус»;
- 1 кабинет для занятий по программе «Введение в БПЛА»
- 1 кабинет для занятий по программе «Экология нашей планеты»;
- методический кабинет;

Все учебные кабинеты МБУ ДО «ДДТ» оснащены современной мебелью, техническими средствами и оборудованием для организации и ведения педагогического процесса, для создания условий развития способностей обучающихся.

Все кабинеты оснащены компьютерной техникой.

Все программные средства, установленные на компьютерах в кабинетах, а также на других компьютерах, имеющихся в учреждении, лицензированы для использования на необходимом числе рабочих мест. Кроме этого, имеется комплект свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения.

В творческих мастерских декоративно-прикладного творчества имеются выжигатели, необходимые инструменты и материалы для обучения.

Учебная парикмахерская «Очарование» оснащена манекенами, инструментами и учебными материалами для проведения занятий, а также кварцевыми лампами и другими приборами для обработки инструментов.

Для реализации программы по образовательной робототехнике используются конструкторы LEGO Mindstorms, 3Д принтер и другое специальное оборудование.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом обучающихся к библиотечному фонду, к компьютерной базе, наличием учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и видам занятий, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Источники учебной информации отвечают современным требованиям. В образовательном процессе используются законодательные акты, нормативные документы, материалы педагогических изданий;

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или специальное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Приложение № 1

Учебный план на 2026-2027 учебный год

№	Ф.И.О. педагога, объединение	I год обучения			II год обучения			III год обучения			IV год обучения (и более)			Итого:		
п/п		Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Всего	Всего	Всего
		групп	детей	часов	групп	детей	часов	групп	детей	часов	групп	детей	часов	групп	детей	часов
Художественная направленность (А)																
1.	Часовских Л.А. «Апельсин»				1	3	4	1	9	4	5	39	20	7	51	28
	Подготовит. группы	2	18	4										2	18	4
													Итого	**9**	**69**	**32**
2.	Петрова И.Г. «Выжигание»	2	8	8	2	8	8	2	8	8				**6**	**24**	**24**
3.	Колчина Н.А. «Академия рукоделия»	1	8	4	1	9	4	2	8	8				4	25	16
	Колчина Н.А. «Мир театра»	1	8	4										1	10	4
													Итого	**5**	**35**	**20**
4.	Морозова А.В. "Гончарная мастерская"	2	20	8	2	20	8							4	40	16
													Итого	**4**	**40**	**16**
5.	Радченко Е.В. "Вдохновение"	1	10	4	1	10	4							**2**	**20**	**8**
	Подготовительные	1	10	2										**1**	**10**	**2**
													Итого	**3**	**30**	**10**
													Итого	**27**	**198**	**102**
Социально-гуманитарная направленность (Б)																

6.	Сухушина М.Г. «Очарование»	2	8	12	2	8	8	1	4	6	1	3	4	**6**	**23**	**30**
													Итого	**6**	**23**	**30**
	Колчина Н.А. "Развивайка" АДООП				1	2	2							**1**	**2**	**2**
	Морозова А.В. "Всезнайки"	1	10	4										**1**	**10**	**4**
														8	**35**	**36**
Техническая направленность (Г)																
7.	Чикуров А.В. «Optimus»				1	5	2	1	5	4				2	10	6
	Подготовительные группы	1	5	2										1	5	2
	Чикуров А.В. «Робототехника»	1	6	2	1	6	4	1	6	4				3	18	10
													Итого	**6**	**33**	**18**
8.	Варламов Д.Ю. "БПЛА"	2	6	12	1	3	6							**3**	**9**	**18**
9.	Сайкова А.Н. "Мульт"	1	6	4	2	6	4							**3**	**12**	**8**
													Итого	**12**	**54**	**44**
Естественнонаучная направленность (В)																
10.	Шихалёва К.В. «Экология моей планеты»	1	8	4	1	8	4							2	16	8
	Подготовит.группы	1	9	2										1	9	2
													Итого:	**3**	**25**	**10**
											Итого по ДДТ:			**50**	**312**	**192**

Педагоги - совместители

№	Ф.И.О. педагога, объединение	I год обучения			II год обучения			III год обучения			IV год обучения (и более)			Итого:		
п/п		Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Всего	Всего	Всего

		групп	детей	часов	групп	детей	часов	групп	детей	часов	групп	детей	часов	групп	детей	часов
Туристско-краеведческая направленность (Д)																
1.	Сёмкина Е.П. «Поиск»	1	9	2										1	9	2
2.	Узанова Т.В "Меридиан"							1	8	2				1	8	2
													Итого:	**2**	**17**	**4**
Художественная направленность (А)																
3.	Сараева В.А. «Сувенир»	1	10	2										1	10	2
4.	Дебус О.С. Песочная фантазия" «Песочная сказка»	1	10	2										1	10	2
													Итого:	2	20	4
											Итого по совместителям:			**4**	**37**	**8**
											Всего в МБУ ДО «ДДТ»			**54**	**349**	**200**

Приложение №2

Классификатор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
МБУ ДО «ДДТ» с. Парабель
2026-2027 учебный год

Обучение по всем дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам организованно в очном формате на русском языке.
При реализации всех образовательных программ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

№	Направленность программы	№	Название программы	ФИО педагога, где реализуется	Возраст детей, на которых рассчитана программа	Срок реализации программы	Кол-во обучающихся	Дата согласования и утверждения программы (№ протокола педсовета, приказа директора); дата последней корректировки	Наличие рецензии
1.	Художественная	1	«В мире музыки и движения» (хореографическое искусство)	Часовских Л.А. МБУ ДО «ДДТ»	5-16 лет	10 лет	10- 25 чел.	Протокол № 3 от 31.08.2026г Приказ № 363 от 31.08.2026г	Внутренняя
2.		2	«Выжигание» (декоративно-прикладное творчество)	Петрова И.Г. МБУ ДО «ДДТ»	7-14 лет	3 года	8-10 чел.	Протокол № 3 от 31.08.2026г Приказ № 363 от 31.08.2026г	Внутренняя
3.		3	«Академия рукоделия» (изготовление украшений)	Колчина Н.А. МБО ДО «ДДТ»	7-17 лет	3 года	1 г/о- 8-12 2 г/о – 8-10 3 г/о- 6-8	Протокол № 3 от 31.08.2026г Приказ № 363 от 31.08.2026г	Внутренняя
4.		4	«Мир театра»	Колчина Н.А. МБО ДО «ДДТ»	10-16 лет	1 год	7-10	Протокол № 3 от 31.08.2026г Приказ № 363 от 31.08.2026г	Внутренняя, Внешняя (ПФДО)
5.		5	«Гончарная мастерская: счастье на кончиках пальцев» (гончарное мастерство)	Морозова А.В. МБУ ДО «ДДТ»	7-13 лет	3 года	1 г/о- 10-12 2 г/о – 8-10 3 г/о- 7-9	Протокол № 3 от 31.08.2026г Приказ № 363 от 31.08.2026г	Внутренняя,
6.		6	«Сувенир» (декоративно-прикладное творчество)	Сараева В.А. МБОУ "Старицинская ОШ"	7-11 лет	2 года	1 г/о- 10-12 2 г/о – 8-10 3 г/о- 7-9	Протокол № 3 от 31.08.2026г Приказ № 363 от 31.08.2026г	Внутренняя
7.		7.	«Вдохновение» (изобразительное искусство)	Радченко Е.В. МБУ ДО «ДДТ»	9-14 лет	2 года	1 г/о- 10-12 2 г/о – 8-10	Протокол № 3 от 31.08.2026г Приказ № 363 от 31.08.2026г	Внутренняя,

8.		8.	«Капелька» (изобразительное искусство)	Радченко Е.В. МБУ ДО «ДДТ»	6-8	1 год	10-12	Протокол № 3 от 31.08.2026г Приказ № 363 от 31.08.2026г	Внутренняя, Внешняя (ПФДО)
9.		9.	«Песочная фантазия» (рисование песком)	Дебус О.С. МБОУ «Новосельцевская СШ»	6-7 лет	1 год	10-12	Протокол № 3 от 31.08.2026г Приказ № 363 от 31.08.2026г	Внутренняя
10.		10.	«Песочная сказка» (рисование песком)	Дебус О.С. МБОУ «Новосельцевская СШ»	7-12 лет	1 год	10-12	Протокол № 3 от 31.08.2026г Приказ № 363 от 31.08.2026г	Внутренняя
11.	**Социально - гуманитарная**	1	Адаптированная «Развивайка плюс»	Колчина Н.А. МБУ ДО «ДДТ»	От 6 лет	3 года	1-3 чел.	Протокол № 3 от 31.08.2026г Приказ № 363 от 31.08.2026г	Внутренняя,
12.		2	«Всезнайки» Предшкольное развитие	Морозова А.В. МБУ ДО «ДДТ»	6-7 лет	1 год	8-10 чел.	Протокол № 3 от 31.08.2026г Приказ № 363 от 31.08.2026г	Внутренняя,
13.		3	«Очарование» (парикмахерское искусство)	Сухушина М.Г. МБУ ДО «ДДТ»	10-17 лет	4 года	3-5 чел.	Протокол № 3 от 31.08.2026г Приказ № 363 от 31.08.2026г	Внутренняя
14.	**Техническая**	1	«LEGO- техник» (техническое творчество)	Чикуров А.В. МБУ ДО «ДДТ»	9-14 лет	4 года	1 г/о- 4-6 2 г/о – 3-5 3 г/о- 3-5	Протокол № 3 от 31.08.2026г Приказ № 363 от 31.08.2026г	Внутренняя
15.		2	«Optimus» (техническое творчество, компьютерная грамотность)	Чикуров А.В. МБУ ДО «ДДТ»	6-9	3 года	4-6 чел.	Протокол № 3 от 31.08.2026г Приказ № 363 от 31.08.2026г	Внутренняя
16.		3	«Введение в беспилотные авиационные системы» (техническое)	Варламов Д.Ю. МБУ ДО «ДДТ»	11-17 лет	2 года	4 чел.	Протокол № 3 от 31.08.2026г Приказ № 363 от 31.08.2026г	Внутренняя,
17.		4	«Мультимедия» (техническое, мультипликация)	Сайкова А.С. МБУ ДО «ДДТ»	8-15 лет	2 года	4-6 чел.	Протокол № 3 от 31.08.2026г Приказ № 363 от 31.08.2026г	Внутренняя,
18.	**Естественнонаучная**	1	«Экология моей планеты» (экология)	Шихалёва К.В. МБУ ДО» ДДТ»	5-10 лет	3 года	1 г/о- 8-10 2-3 г/о – 6-10	Протокол № 3 от 31.08.2026г Приказ № 363 от 31.08.2026г	Внутренняя

19.	**Туристско - краеведческая**	1	«Меридиан» (краеведение, музейное дело)	Узанова Т.В. МБОУ «Новосельцевская СШ»	13-16 лет	4 года	8-10 чел.	Протокол № 3 от 31.08.2026г Приказ № 363 от 31.08.2026г	Внутренняя
20.		2	«Поиск» (краеведение)	Сёмкина Е.П. МБОУ «Старицинская ОШ»	11-17 лет	2 года	8-10 чел.	Протокол № 3 от 31.08.2026г Приказ № 363 от 31.08.2026г	Внутренняя

Приложение №3